數學領域分團子計畫 5

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團數學領域分團

B-1-1-4-5 數學領域領召增能研習:國中教育會考試題分析暨素養命題探討

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

透過國中會考命題方式的解析與探討，引導教師進行教學重心的轉變，進而落實新課綱素養教學教育的真正目標。

近年來會考試題不再僅是單純的學科知識記憶，而是更強烈地要求學生將知識應用於真實生活情境中。從社群媒體的貼文解讀、AI 深偽技術的探討，到碳排放計算、甚至是游泳池中尿液濃度的 科學分析，試題取材包羅萬象，高度考驗學生的閱讀理解、圖表轉譯以及跨領域統整能力。數學教師應從會考命題設計趨勢轉化教學目標，要求學生具備將文字情境轉化為數學算式的能力。除了著重核心數學概念扎根，更應指導學生冷靜閱讀長文，並清楚表達解題策略與邏輯推演過程。

三、目的

（一）提升數學領域領召十二年國教領域課程綱要知能及實踐策略。

（二）深度解析數學會考素養題行命題方式、各項細節與評分標準。

（三）理解 113 會考的命題邏輯，以檢視學生會考成績，轉化數學課堂的教學目標與策略。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：國教地方團數學領域分團

（四）協辦單位：屏東縣高樹國民中學

五、辦理日期及地點

（一）研習日期及時間：115 年 12 月 16 日(星期三)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。

（二）研習地點：屏東縣萬丹國中。

六、參加對象與人數

（一）參加對象：

1.屏東縣各國中每校至少薦派 1 名九年級數學教師代表參加。

2.屏東縣數學領域分團成員。

（二）參加人數：預估人數 60 人。

七、研習內容

115 學年度第一學期 12 月 16 日(星期三)

時　　間 **（歷時 h/min）**	**活動內容**	**主持人／主講人**	**備註**
13:00～13:30	報到	數學輔導團隊	
13:30～13:40	開幕致詞	高樹國中盧劍峰校長	
13:40～14:30 **（50mins）**	115 年國中教育會考試題分析	高師大數學系 陳致澄教授	**外聘 1H**
14:30～14:40	休息	輔導團隊	
14:40～15:30 **（50mins）**	本縣學生近 5 年會考困難及問題解析	高師大數學系 陳致澄教授	**外聘 1H**
15:30～15:40	休息	輔導團隊	
15:40～16:30 **（90mins）**	會考困難問題解析及教學策略分享	高師大數學系 陳致澄教授	**外聘 1H**

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

（二）經費概算表(略)

九、成效評估之實施

（一）由會考題型探討，了解學生學習成效之困境進行教學策略研討。

（二）落實教師針對學生數學會考結果分析，從而提升教師數學專業知能及教學能力。

（三）提升教師執行素養命題教學的能力，達到拔尖扶弱固本的教育目標。

十、預期成效

（一）教師能了解學生會考困境，進而進行教學策略研討。

(二)藉由會考結果分析，能提升教師數學專業之能與教學能力。

(三)教師能因應課綱轉變後的會考命題趨勢，提升數學素養命題教學能力。

十一、本計畫經核定後施行。