屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-4 教師專業發展支持系列系統

A-4-2 社群召集人培訓研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：

1.本縣校校有社群，但社群召集人常隨著每學年的職務變動或調校而更動。

2.社群召集人常由行政人員擔任。

3.社群在研習結束後，鮮有社群的專業對話與成長。

4.社群召集人如能提升知能，該社群成員會形成學習共同體的氛圍。

5.社群召集人因課務繁忙，常擔任一年就辭去召集人一職。

（二）需求評估：

1.新的召集人剛接手不知如何運作社群，所以需開設社群召集人培訓班。

2.部分學校社群穩定成長，針對召集人需提供增強運作社群能力的進階研習，以求長期經營發展學校社群。

（三）方案規劃說明：

1.預計於新學期開始時辦理社群召集人研習，讓召集人在開學初清楚如何運作社群。

2.針對學校需求及召集人屬性，分別開辦初階及進階課程。

3.學期結束前辦理社群成果分享，以為典範學習。

三、目的

（一）提升社群召集人瞭解教師專業發展實踐方案與教師專業學習社群的理念。

（二）培養社群召集人的領導、溝通、省思、實踐創新能力。

（三）培養社群召集人有效規劃社群運作策略和解決困境。

（四）提升社群召集人瞭解專業學習社群有效運作的關鍵要素和應變能力。

（五）強化社群召集人呈現和評估教師專業學習社群成果。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣勝利國民小學

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）日期：115 年 11 月 24 日(二)，時間：08:30~16:30。

（二）地點：屏東縣教師研習中心(鶴聲國小)。

（三）全程參與研習學員，核發研習時數 6 小時。

六、參加對象與人數

（一）申請教師專業學習社群之學校之各社群召集人。

（二）參加人數 200 名。

七、研習內容

115 年 11 月 24 日(星期二)課程表			
時　間	活動內容	主持人/主講人	備　註
08:30-09:00	報到	勝利國小 團隊	
09:00-09:10	始業式(研習課程說明)	教育處長官	
09:10-10:00 （50mins）	用 AI 翻轉未來教室：生成式 AI 融入學科教學工作坊(一)	外聘講師 黃朝榮退休教師	
10:00-10:50 （50mins）	用 AI 翻轉未來教室：生成式 AI 融入學科教學工作坊(二)	外聘講師 黃朝榮退休教師	
10:50-11:10	茶敘休息	勝利國小團隊	
11:10-12:00 （50mins）	績優社群召集人運作實務與知能分享	林邊國小 王芳姿校長	
12:00-12:10	綜合討論	勝利國小團隊	
12：10~ 13：10	用餐與休息時間		
13:10-13:20	下午簽到	勝利國小 團隊	
13:30-15:10 （100mins）	《林用正老師課堂讀寫 36 計》社群分享(一)	屏東市中正國小 林用正主任	
15:10-15:20	茶敘休息	勝利國小團隊	
15:20-16:10 （50mins）	《林用正老師課堂讀寫 36 計》社群分享(二)	屏東市中正國小 林用正主任	
16:10-16:30	綜合討論	勝利國小團隊	
16：30	賦歸		

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

九、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

十、預期成效

（一）社群召集人能瞭解教師專業發展實踐方案與教師專業學習社群的理念。

（二）社群召集人能有的領導、溝通、省思、實踐創新能力。

（三）社群召集人能有效規劃社群運作策略和解決困境。

（四）社群召集人能瞭解專業學習社群有效運作的關鍵要素和應變能力。

（五）社群召集人能持續精進成長，透過進階研習成為教師社群菁英。