檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7333099#分機2303
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立車城國民中學

發文日期：中華民國115年11月5日
發文字號：屏府教發字第11552015720號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115520157200-1.pdf)

裝

主旨：檢送本縣「115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國民教育地方輔導團自然科學領域分團-B-1-6(自)-3自然科學領域探究與實作增能工作坊實施計畫」1份，詳如說明，請查照。

說明：

訂

一、依據本縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。

二、旨揭研習共2場次，資訊如下：

(一)第一場次：

1、時間：115年11月26日(星期四)下午1時30分至4時30分。

2、主題：自然而燃-熱對物質的影響探究實作活動。

(二)第二場次：

1、時間：115年12月24日(星期四)下午1時30分至4時30分。

2、看見課本裡的微觀世界—uHandy顯微鏡跨科探究與實作。

線

(三)地點：本縣東港高中。

(四)參加對象：本縣各國中自然科學領域教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師，每場次錄取20人。

(五)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(https://www3.inservice.edu.tw/)報名，報名截止日為研習課程前一日。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次3小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校核予參加教師公(差)假登記；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

五、本案聯絡人：本縣佳冬鄉塭子國小趙崇貴教師，聯絡電話：08-8662094。

正本：各高國中

副本：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學鐘敏翠校長、屏東縣立至正國民中學邱彥文教師、國立屏東大學附設實驗國民小學邱韻芝教師、屏東縣立東港高級中學劉美岑教師、屏東縣立長治國民中學尤志長教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學邱易斌教師、屏東縣立鶴聲國民中學陳志豪教師、屏東縣佳冬鄉塭子國民小學、本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2026/11/05 09:47:15

屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團自然科學領域（議題）分團

B-1-6(自)-3 自然科學領域探究與實作增能工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣115學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：因應108課綱探究教學的推動，教學活動亦演變成需要學生大量的操作探索。現場老師對於科學教具多半還是依賴坊間的套裝模組，缺點就是有時數量不夠或是使用不順手。故現場亟需以生活隨處可得的材料製作而成的教具教材，既方便又節省成本。

（二）需求評估：除了教科書內的教材，自然科學延伸學習的範疇很廣，需透過教材與教具研發分享，建立教學資源分享資料庫供全縣教師使用。

三、目的

（一）透過多元教材、教具的分享與實作，提供現場教師更多創意的教學資源。

（二）促進教師熟悉探究教學的實務操作、參與教材的發展。

（三）建立屏東縣自然科學教師備課群組，分享教師在課堂中運用教學素材資源之心得。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學

（四）協辦單位：屏東縣立東港高中

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	時數	地點	內容
1	115.11.26（四）	13:30~16:30	3小時	東港高中	物理教材應用 自然而燃-熱對物質的影響探究實作活動
2	115.12.24（四）	13:30~16:30	3小時	東港高中	看見課本裡的微觀世界—uHandy 顯微鏡跨科探究與實作

六、參加對象與人數

(一)參加對象：本縣國中自然科學領域教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(二)參加人數：每場次預計20人。

七、研習內容

(一)場次1：115.11.26（四）

時　　間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	
13:30～15:20	熱對物質的影響—實驗設計	講師：高雄市立陽明國民中學謝甫宜老師	
15:20～15:30	休息	輔導團隊	
15:30～16:20	熱對物質的影響—探究實作	講師：高雄市立陽明國民中學謝甫宜老師	
16:20～16:30	綜合座談	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	

(二)場次2：115.12.24（四）

時　　間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00～13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	
13:30～15:20	微觀世界的工具與具體觀察	講師：億觀生技股份有限公司-林建明經理	
15:20～15:30	休息	輔導團隊	
15:30～16:20	行動顯微鏡應用-如何引導學生進行探究實作	講師：億觀生技股份有限公司-林建明經理	
16:20～16:30	綜合座談	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	

八、經費來源與概算

經費來源:「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應及參與者學習層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具

參與研習的教師能參與教具的分享與實作	實際操作	每場次增能研習中進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)
參與研習的教師能熟悉探究教學的教材運用。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)
參與研習的教師能分享在課堂中運用教學素材資源之心得。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)

十、預期成效

（一）參與研習的教師能參與教具的分享與實作。

（二）參與研習的教師能熟悉探究教學的教材運用。

（三）參與研習的教師能分享在課堂中運用教學素材資源之心得。

十一、本計畫經核定後施行。