社會領域分團子計畫 5

# 屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
# 國教地方團社會領域分團
# B-1-1-7-5【視導區社會領域教師增能研習-國中場次】實施計畫

## 一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）屏東縣 115 學年度國教地方團整體團務計畫。

## 二、現況分析與需求評估

(一)現況分析：社會領域教師對 12 年國教課綱及社會領域領綱的認識與實踐不足。

(二)需求評估：強化社會領域於素養導向教學上的課程設計能力。

## 三、目的

(一) 針對屏東縣國中社會領域所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。

(二) 瞭解國中社會領域教材與教法的操作情形與應改進之處。

(三)宣導有效教學策略，提供溝通表達、媒體素養融入社會領域教學之專題研習，充實教師教學資源。

(四)透過到校輔導暨分區教學活動研討會發掘教學現場之優質教師，以建立本縣之人力資源庫。

(五)發展多媒體教學，蒐集縣內教師之優良教學資源，提供分享，協助老師創新教學。

## 四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：國民教育地方輔導團社會領域分團

（四）協辦單位：崇文國中

## 五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）辦理時間：115/11/09(一)，4 小時。115/11/23(一)，4 小時。

（二）活動地點：崇文國中（115/11/09）、東港高中（115/11/23）

（三）115/11/09【屏東區/屏北區/潮州區】崇文國中場參加學校：明正、中正、公正、鶴聲、至正、瑪家、大同、陸興、九如、里港、鹽埔、高樹、高泰、長治、麟洛、內埔、崇文、竹田、泰武、萬巒、美和、潮州、光春、新埤、來義、南榮、南州、萬丹、萬新、新

園。

（四） 115/11/23　【屏南區/東港區】東港高中場參加學校：東港、東新、琉球、枋寮、佳冬、林邊、獅子、 恆春、滿州、牡丹、車城。

**六、參加對象與人數**

縣內國中社會領域教師，預計 50 人

**七、研習內容**

| 時　間<br>（歷時 h/min） | 活動內容 | 主持人／主講人 | 備註 |
|---|---|---|---|
| 08:30～9:20 | 1.多元評量教材之有效教學示例分享暨會考試題分析<br>2.社會參與核心素養相關概念解讀<br>3.社會參與核心素養融入社會領域教學的教學示例分享 | 內聘講師：<br>社會領域輔導團國中團員<br>內埔國中王詩辰老師 | |
| 9:30～10:20 | 社會領域教材教法與多元文本的教學運用 | 外聘講師：台南市永康國中<br>許靜雪 老師 | |
| 10:30～11:20 | 轉化與設計 | | |
| 11:30～12:30 | 實踐成果分享 | | |

**八、經費來源與概算**

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

（二）經費概算表(略)

**九、成效評估之實施**

(一)研習教師教學經驗心得分享活動，並填寫回饋表，作為評估成效參考

**十、預期成效**

（一) 針對屏東縣國中社會領域所遭遇的問題，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。

(二) 瞭解國中社會領域教材與教法的操作情形與應改進之處。

(三) 宣導有效教學策略，提供溝通表達、媒體素養融入社會領域教學之專題研習，充實教師教學資源。

(四) 透過到校輔導暨分區教學活動研討會發掘教學現場之優質教師，以建立本縣之人力資源庫。

(五) 發展多媒體教學，蒐集縣內教師之優良教學資源，提供分享，協助老師創新教學。

**十一、本計畫經核定後施行。**

# 屏東縣115學年度社會領域分團

## 【視導區社會領域教師增能研習-國中場次】

## 回饋單

各位親愛的社會領域老師：

為了提供更好的研習課程，請針對本次研習課程內容完成這張回饋單，並於課程結束後交至報到處或輔導團員，所獲得的寶貴意見與建議我們將於接下來的研習活動中努力改進，謝謝您的支持！

**壹、基本資料：**

一、性別：□女　□男

二、年齡：□29歲以下　□30~39歲　□40~49歲　□50~59歲　□60歲以上

三、最高學歷：□博士　□碩士　□四十學分班　□學士　□其他_____

四、正式教師年資：□0年(非正式教師)　□5年以下　□6~10年　□11~19年　□20~29年　□30年以上

五、任教階段：□縣立高中高中部　□縣立高中國中部　□縣立國中　□國中　□國小

六、學校規模(普通班總班級數)：____班

七、學校所在地：□屏東市　□東港、潮州、恆春鎮　□本縣其他鄉　□外縣市

八、教師本職：□班級導師　□科任教師　□鐘點教師

九、兼任行政職務：□無　□主任　□組長

十、任教領域(可複選、本學期有授課的領域)：□國語文　□英語文　□本土語言　□數學　□健康與體育　□綜合活動　□社會　□自然與生活科技　□藝術與人文　□生活　□彈性課程

**貳、研習意見：**

**一、請根據您的看法，在欄位內打一個「✓」記號。**

| | | 非常同意 | 同意 | 無意見 | 不同意 |
|---|---|---|---|---|---|
| 課程 | 1.課程內容與課程名稱相符。 | | | | |
| | 2.課程內容提供的理論，可作為教學依據。 | | | | |
| | 3.課程內容可增進教師教學知能。 | | | | |
| | 4.本課程可獲得新的教學資訊。 | | | | |
| 應用 | 1.本課程提供值得參考的教學方向。 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2.課程內容符合教師教學需求。 | | | | |
| 講師 | 1.授課時間恰當，足以完整表達課程主題。 | | | | |
| | 2.授課方式生動活潑，能吸引學習的注意力。 | | | | |
| 講綱 | 1.講綱條例分明、結構清晰。 | | | | |
| | 2.資料內容充足而完整。 | | | | |
| 延續 | 1.本課程能引發學習興趣。 | | | | |
| | 2.應針對該主題加以延伸，舉辦更深入的研習內容或討論。 | | | | |
| | 3.研習後，您會將所學與同儕分享。 | | | | |
| | 4.研習後，您會將所學運用於教學現場中。 | | | | |

**二、請根據您的看法，寫下寶貴的意見。**

1.研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是？

2.若針對該課程的主題加以延伸，您希望再聽到何種課程內容呢？

3.我想給主辦單位的建議有：(從報名、報到至研習結束的過程，均歡迎提供建議)

※在您的需求中，覺察到我們的責任。

屏東縣國教地方團社會領域分團 感謝您！