

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：蔡欣頤  
聯絡電話：08-7333099#2302  
電子信箱：ptcecd@gmail.com



受文者：屏東縣立車城國民中學

發文日期：中華民國115年9月9日  
發文字號：屏府教發字第1150250665號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明七 (376530000A115025066500-1. pdf)

主旨：有關本縣辦理「115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫－A-5無證照代理代課教師專業成長計畫」教學專業導入工作坊及回流研習調整日期，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本府115年7月13日屏府教發字第1155127278號函(諒達)續辦。
- 二、因受豪雨影響，原訂於115年8月24日(星期一)辦理之教學專業導入工作坊課程暫停，為確保後續課程順利進行，該日研習調整至115年9月5日(星期六)辦理，其餘資訊如下：
  - (一)時間：上午9時至下午5時。
  - (二)地點：屏東場次-林邊國小；屏南場次-屏東縣教育創新基地(車城國小溫泉分校)。
  - (三)對象：115學年度本縣所屬國小無證照代理代課教師，屏東場50人、屏南場 50人，請各校薦派相關人員參與。
  - (四)報名：請於研習前一日至全國教師在職進修資訊網報



名。

三、回流工作坊調整第一至第三場次日期，資訊如下：

- (一)第一場次日期及時間：115年9月12日(星期六)下午3時至5時30分。
- (二)第二場次日期及時間：115年10月24日(星期六)下午3時至5時30分。
- (三)第三場次日期及時間：115年10月31日(星期六)下午3時至5時30分。
- (四)第四場次日期及時間：115年11月7日(星期六)下午3時至5時30分。
- (五)地點：屏東教育創新基地(車城國小溫泉分校)。
- (六)對象：115學年度初任代理代課及初任正式教師，每場次 20 人，請貴校鼓勵相關人員參與。
- (七)報名：各場次研習請於研習前一日至全國教師在職進修資訊網報名。

四、全程參與者，由承辦單位核發教學專業導入工作坊場次，每場次6小時，共12小時研習時數；回流工作坊每場次2小時研習時數，並落實簽到及簽退，遲到與早退者應註明簽到、退時間，出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

五、請核予參與研習教師及承辦校工作人員公(差)假登記，如遇假日研習，得於研習結束後二年內核實補休，惟課務自理。

六、課程內容部分如計畫課程表所示，報名及研習相關問題請

逕洽車城鄉車城國小吳主任，連絡電話：8821006轉12。

七、檢附修正後實施計畫1份。

正本：各國小、各高國中、本縣各私立高中學校、國立屏東大學附設實驗國民小學、國立屏科實驗高級中等學校

副本：本府教育處教學發展科



裝

訂

43

線

## 屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### A-5 無證照代理代課教師專業成長計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 近 2 年各縣市正式教師的甄選名額大增，本縣許多代理教師考上正式教師，使得許多學新加入之代理、代課教師，多為初任且無證照，甚至未修習教育專業學程。
- (二) 本縣積極配合教育部之政策及計畫，自 110-113 學年辦理初任代理代課教師導入研習，內容涵蓋班級經營、親師溝通、課程評量、教育法規素養等現場實務，參與學員對於課程整體評價也給予平均 4.82 分(滿分 5 分)之滿意度。
- (三) 鑒於對於無證照教師教學專業之期待，114 學年度透過共同備課之模式，分別以專業導入及回流培力之方式辦理，以促進無證照教師擁有教學現場綜合專業能力。參與學員對於課程整體評價，導入工作坊部分為 3.69 分(滿分 5 分)、回流工作坊為 3.79 分(滿分 5 分)，滿意度均未達預期成效。
- (四) 114 學年度參與學員透過質性回饋，對於研習規劃的期待有：班級心理輔導、希望可以更多親師溝通技巧、班級經營等(導入工作坊)，及多舉辦討論互動式研習(回流工作坊)。
- (五) 綜合上述，無證照初任教師對於進到教育現場，面對班級時的心理準備與整體系統性支持有更高的需求與期待，因此落實初任無證照教師的專業知能導入，及支持性輔導是本年度計畫調整之方向。

#### 三、目的：

- (一) 協助無證照初任代理代課教師建構正向教室文化與教學基礎，導入明確具體的可運用之教學技能。
- (二) 透過回流，創建互動、友善支持系統，SEL 從教師本身開始，為新手教師建立深層的支持系統。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣車城國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣林邊國民小學、為台灣而教基金會(TFT)、屏東教育創新基地

## 五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

### （一）教學專業導入工作坊(屏東、屏南2場次)

1.時間：115年8月25日(二)、**115年9月5日(六)**，每場次6小時，研習時數共12小時。

2.地點：屏東場次-林邊國小、屏南場次-屏東縣教育創新基地(車城國小溫泉分校)。

### （二）回流工作坊(調整第1至第3場次日期)

#### 1. 時間：

**(1).115年09月12日(六)**，研習時數2小時。

**(2).115年10月24日(六)**，研習時數2小時。

**(3).115年10月31日(六)**，研習時數2小時。

**(4).115年11月07日(六)**，研習時數2小時。

2. 地點：屏東教育創新基地(車城國小溫泉分校)。

## 六、參加對象與人數

（一）教學專業導入工作坊：115學年度本縣所屬國小無證照代理代課教師，屏東場50人、屏南場50人。

（二）回流工作坊：115學年度初任代理代課及初任正式教師，每場次30人。

## 七、研習內容

（一）教學專業導入工作坊：透過教師信念、班級課堂經營、教育法規素養、親師溝通、教學與評量基礎概念等。

| 課程名稱                      | 授課重點                                                                                                                          | 授課方式                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 建立正向教室文化                  | 1. 釐清教師信念與正向教室文化之意涵。<br>2. 了解建立班級規律與秩序感的具體技巧，含原則規範、常規作息、獎懲規劃等。<br>3. 了解如何善用教室環境營造促進學生的學習與日常運作。<br>4. 了解身教與言教的影響力，練習具體建設性回饋技巧。 | 1. 講師授課<br>2. 經驗分享<br>3. 分組討論與對話 |
| 教學現場關鍵事件簿——法規素養、親師溝通與基礎輔導 | 1. 了解教學現場必須通報的事件類型（如性平、霸凌、兒少保）。<br>2. 了解相關法規與通報流程。<br>3. 了解平時與事件發生時，如何具備親師溝通與學生輔導的敏感度與方法。                                     | 1. 講師授課<br>2. 經驗分享<br>3. 分組討論與對話 |

|             |                                                                     |                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 課程設計與教學技巧概論 | 1. 了解課程設計涵蓋的面向與步驟，包含教材分析、學習目標設定、評量設計。<br>2. 針對能提昇學生參與度的教學技巧進行學習與演練。 | 1. 講師授課<br>2. 討論與實作 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|

(二) 回流工作坊：透過軟性療癒、在地資深教師連結，藉由在地文化的深度體驗與經驗傳承，強化教師的自我照顧能力與心理韌性。

| 場次 | 主題              | 內容                                                  | 授課方式  |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------|-------|
| 1  | 讓心慢下來~教師節專場     | 專為教師節設計的放鬆療癒專場，例如手作活動，透過溫馨的陪伴與交流舒緩教職壓力，讓老師在節慶中獲得滋養。 | 實作    |
| 2  | 讓心慢下來 ~SEL 自我照顧 | 邀請心理師引導新手教師在適應期練習自我覺察與照顧，藉此蓄積教育能量，更有力量陪伴孩子成長。       | 體驗與討論 |
| 3  | 認識在地~我們在偏鄉當老師？  | 邀請資深教育者分享在半島教學與生活的酸甜苦辣，透過經驗傳承協助新手老師調適並融入環境。         | 分享與討論 |
| 4  | 認識在地~一起走走吧！     | 前往後灣體驗海鹽文化，透過在地故事、手作與美食走讀，帶領教師深入感受文化底蘊。             | 實作    |

### (三) 教學專業導入工作坊課表

#### ★ 9/5(六)屏南區、8/25(二)屏東區

| 時 間<br>(歷時 h/min) | 活動內容                          | 主持人／主講人                | 備註      |
|-------------------|-------------------------------|------------------------|---------|
| 08:30-09:00       | 報到                            | 車城、林邊國小團隊              |         |
| 09:00-11:00       | 教學現場關鍵事件簿 ~<br>法規素養、親師溝通與基礎輔導 | 高珠玲校長<br>TFT 教師培訓組     | 上午 3 小時 |
| 11:10-12:10       | 建立正向教室文化（上）                   | TFT 教師培訓組<br>現場資深教師    |         |
| 12:10-13:30       | 午餐                            |                        |         |
| 13:30-16:30       | 建立正向教室文化（下）                   | TFT 教師培訓組<br>現場資深教師    | 下午 3 小時 |
| 16:30-17:00       | 綜合座談                          | TFT 教師培訓組<br>車城、林邊國小團隊 |         |
| 17:00             | 賦歸                            |                        |         |

★ 8/25(二) 屏南區、9/5(六)屏東區

| 時 間<br>(歷時 h/min) | 活動內容           | 主持人／主講人                 | 備註      |
|-------------------|----------------|-------------------------|---------|
| 08:30-09:00       | 報到             | 車城、林邊國小團隊               |         |
| 09:00-12:00       | 課程設計與教學技巧概論（上） | TFT 教師培訓組、輔導團<br>現場資深教師 | 上午 3 小時 |
| 12:00-13:30       | 午餐             |                         |         |
| 13:30-16:30       | 課程設計與教學技巧概論（下） | TFT 教師培訓組、輔導團<br>現場資深教師 | 下午 3 小時 |
| 16:30-17:00       | 課程回顧與綜合座談      | TFT 教師培訓組<br>車城、林邊國小團隊  |         |
| 17:00             | 賦歸             | 車城、林邊國小團隊               |         |

（四）回流工作坊研習課表：

| 時 間<br>(歷時 h/min) | 活動內容                      | 主持人／主講人    | 備註 |
|-------------------|---------------------------|------------|----|
| 14:30~15:00       | 報到                        | 教育創新基地 區慧嫻 |    |
| 15:00~17:00       | 09/12 (六) 讓心慢下來~教師節專場     | 手作／藝術講師    |    |
|                   | 10/24 (六) 讓心慢下來 ~SEL 自我照顧 | 諮商心理師      |    |
|                   | 10/31 (六) 認識在地~我們在偏鄉當老師？  | 在地資深教育工作者  |    |
|                   | 11/07 (六) 認識在地~一起走走吧！     | 後灣小學堂楊美雲老師 |    |
| 17:00~17:30       | 課程回顧與綜合座談                 | 教育創新基地 區慧嫻 |    |
| 17:30             | 賦歸                        |            |    |

八、經費來源與概算

經費來源：教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

九、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估。

（網址：<http://cat.nptu.edu.tw/workshop/>）

十、預期成效

（一）參與學員對於課程整體評價能給予平均 4.5 分以上(滿分 5 分)之滿意度。

（二）參與者能強化自我照顧與心理韌性，適應學校的教學環境，積極投入教育。

參與者透過本研習獲得持續專業成長支持，持續參與專業成長。