

【科教中心研習：自然科教師增能】計畫

一、目標

- (1). 促進教師專業發展：透過 LIS 教學團隊的專業研習講座，提高教師在情境科學教材的使用能力，增強教師對於情境教學法的理解和應用，進一步提升教學效果。
- (2). 提升學生學習動機：透過引入生動的劇情、實景與動畫穿插的情境科學教材，激發學生對科學學習的興趣與熱情，幫助學生更容易地「想學」且「學得會」。
- (3). 擴充教學資源：與 LIS 教學團隊合作，為教師提供更多元的教材資源和學習單，支持教師在教學中的創新與實踐，提升教學質量。

二、辦理單位

- (1). 指導單位：屏東縣政府教育處
- (2). 主辦單位：屏東縣科學教育資源中心
- (3). 協辦單位：社團法人台灣線上教育發展協會

三、實施對象

國中小教師共 30 位，包含偏鄉教師及非本科教師
由 LIS 官網報名。<https://lis.org.tw/workshops>

四、辦理時間

4/25（六）09:00～12:00 線上研習(google meet)

五、實施內容：

活動時間	時長	項目	內容	講師/負責單位
08:50-09:00	10min	報到		屏東縣 科教中心
09:00-10:00	60min	熱的傳播方式課本脈絡分享、 LIS 熱傳導課程演示	<ul style="list-style-type: none">課本脈絡說明LIS 願景、教材架構 教材脈絡說明	LIS 國小教材 設計師 王韻涵
10:00-12:00	120min	LIS 課程設計理念分享、 如何與現行課本結合	<ul style="list-style-type: none">課程設計架構解析與課程實作體驗課程設計交流、學生迷思概念反饋	LIS 國小教材 設計師 王韻涵

六、經費來源：

社團法人台灣線上教育發展協會

七、成效評估之實施

依研習意見回饋單，檢討本計畫執行成效與擬訂改進策略。

八、本計畫經核定後實施