

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 7 年級 語文-國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李秋玫

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、夏夜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在看完課文動畫後，提出一個問題與表述影片內容。 2. 能朗讀文章。 3. 能用手機拍下夏夜景色，到校分享與介紹。 4. 能整理文章大意，填寫課文結構表 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告 實務操作	【閱讀素養】 【環境教育】
第二週	夏夜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理文章大意，填寫課文結構表 2. 練習繪製本課心智圖 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花 	參與討論 課堂問答 分組報告	
第三週	二、無心的錯誤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前導讀:新聞事件探討-(1)口角衝突與後果，(2)網路 PO 文風波，並和同學討論，同學分享自身經驗。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「無心的錯誤」，並分享動畫內容。 4. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理論點與論據，練習簡單描述。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告 實務操作	【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
第四週	二、無心的錯誤	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理論點與論據，練習簡單描述。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 	參與討論 課堂問答	

		<ol style="list-style-type: none"> 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。 	分組報告	
第五週	三、母親的教誨	<ol style="list-style-type: none"> 課前導讀:深情告白系列-家人/老師說過最傷你的話與最感動的話，同學分享自身經驗，探討話語背後的意義。 練習課文重點字詞。 看課文動畫「母親的教誨」，並分享動畫內容。 分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事與感受，練習簡單描述。 	參與討論 課堂問答 分組報告 實務操作 紙筆測驗	【性別平等】 【家庭教育】
第六週	三、母親的教誨	<ol style="list-style-type: none"> 分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事與感受，練習簡單描述。 認識與學習諧音雙關的技巧。 整理文章大意，填寫課文結構表。 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養 環境教育
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義，復習本次段考重點。 學生練習學習單。 	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	10/14-10/15 第一次段考
第八週	四、論語選	<ol style="list-style-type: none"> 課前導讀: 播放「子曰」一曲，介紹與孔子有關的事物、習俗，例如：孔廟、教師節、祭孔大典用平板查閱春秋戰國的時代背景。 練習課文會考易考字詞。 看課文動畫「論語選」，念讀課文與翻譯練習。 整理文章大意，填寫課文結構表。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	人權教育 生命教育
第九週	四、論語選	<ol style="list-style-type: none"> 整理文章大意。 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第十週	五、背影	<ol style="list-style-type: none"> 課前導讀:播放汽車廣告(與父愛相關)，並和同學討論，爸爸做了什麼?為什麼?家人曾為了自己做了什麼，自己又做了什麼? 	紙筆測驗 參與討論	家庭教育 性別教育

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習課文重點字詞。 2. 看課文動畫「背影」，並分享動畫內容。 3. 分段念讀課文，畫出課文重點。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。 	課堂問答 分組報告	
第十一週	五、背影	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分段念讀課文，畫出課文重點。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	家庭教育 性別教育
第十二週	六、心囚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前導讀:認識類風溼關節炎，分享罕病，同學分享自身生病的經驗，討論防疫措施與相關資訊。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「心囚」，並分享動畫內容。 4. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理論點與論據，練習簡單描述。 	參與討論 課堂問答 分組報告 實務操作 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十三週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. 整理文章大意，填寫課文結構表。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 3. 透過自編講義，復習本次段考重點。 	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	11/26-11/27 第二次段考
第十四週	七、兒時記趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前導讀:用放大鏡觀察自然界細微的 3 個地方(動物、植物、自己)，分享自己的發現，並分享自己認為它像什麼。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「兒時記趣」，分享自己的生活經驗。 4. 分段念讀課文/翻譯，整理文章大意。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	【閱讀素養】
第十五週	七、兒時記趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分段念讀課文/翻譯，整理文章大意。 2. 填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗(選擇題) 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	

第十六週	八、朋友相交	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前導讀:新聞案例分享,同學交友經驗分享,探討網路交友問題。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「朋友相交」,並分享動畫內容。 4. 分段念讀課文,畫出課文重點,整理論點與論據,練習簡單描述。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】</p>
第十七週	八、朋友相交	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分段念讀課文,畫出課文重點,整理論點與論據,練習簡單描述。 2. 整理文章大意,填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語,並應用相關成語4個。 4. 字族字練習-填寫文字花,隨堂練習。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告</p>	
第十八週	九、音樂家與職籃巨星	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前導讀:播放影片「台啤籃球隊—『態度』」,討論影片內容,並分享自己的夢想,自己又為它做出什麼努力? 2. 介紹課文人物魯賓斯坦、麥可·喬丹。 3. 練習課文會考易考字詞。 4. 分段閱讀課文與動畫「音樂家與職籃巨星」,念讀課文,畫出課文重點,並分享動畫內容。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告</p>	<p>【生命教育】 【生涯規劃】</p>
第十九週	音樂家與職籃巨星	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分段閱讀課文與動畫「音樂家與職籃巨星」,念讀課文,畫出課文重點,並分享動畫內容。 2. 整理文章大意,填寫課文結構表。 3. 運用平版查詢成語,並應用相關成語4個。 4. 字族字練習-填寫文字花,隨堂測驗(選擇題) 	<p>參與討論 課堂問答 分組報告</p>	
第二十週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義,復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 	<p>紙筆測驗 唸讀、作業達成度</p>	<p>1/15-1/16 第三次段考</p>
第二十一週	期末總整理	整理 114-1 學習講義與相關資料	學習檔案	<p>1/20(二) 結業式</p>

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、聲音鐘	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:分組比賽說出聽過的叫賣聲，分享自己最愛的台灣小吃，不同民族的吆喝聲與合聲。 練習課文會考易考字詞。 看課文動畫「聲音鐘」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	【閱讀素養】 【多元文化】
第二週	一、聲音鐘	<ol style="list-style-type: none"> 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 文句瘦身活動 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【多元文化】
第三週	二、孩子的鐘塔	<ol style="list-style-type: none"> 課前導讀:新聞案例分享，同學上網搜尋尼可拉斯效應，並分享感受。 練習課文重點字詞。 看課文動畫「孩子的鐘塔」，並分享動畫內容。 分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事、感受，練習簡單描述。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	【生命教育】 【家庭教育】
第四週	二、孩子的鐘塔	<ol style="list-style-type: none"> 分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事、感受，練習簡單描述。 整理文章大意，填寫課文結構表。 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	
第五週	三、紙船印象	<ol style="list-style-type: none"> 介紹記敘文寫作技巧，與整理記敘文的架構與段落旨意 課前導讀:介紹台灣古早味童玩，分享自己曾擁有的玩具，摺紙船，水漂船遊戲。 練習課文會考易考字詞。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育 性別平等

		<ol style="list-style-type: none"> 看課文動畫「紙船印象」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 整理文章大意，填寫課文結構表。 練習各段簡單描述 		
第六週	三、紙船印象	<ol style="list-style-type: none"> 練習繪製本課心智圖(提供框架與半完成的圖表) 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義，復習本次段考重點。 學生練習學習單。 	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	3/25-3/26 第一次段考
第八週	四、小詩選	<ol style="list-style-type: none"> 認識新詩格律 練習課文重點字詞 看課文動畫「跳水」，念讀課文。 看課文動畫「風箏」，念讀課文。 配對風箏的隱喻意義。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】 【生命教育】
第九週	四、小詩選 五、近體詩選	<ol style="list-style-type: none"> 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗(選擇題) 認識近體詩格律，比較絕句和律詩 認識作者王之渙 看課文動畫「登鶴雀樓」，念讀課文與翻譯。 練習繪製本課心智圖(提供框架與半完成的圖表) 	參與討論 課堂問答	
第十週	五、近體詩選	<ol style="list-style-type: none"> 練習課文會考易考字詞 認識作者杜甫生平事蹟，認識當時的時代背景 看動畫「聞官軍收河南河北」，念讀課文與翻譯。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【生命教育】 【閱讀素養】

第十一週	五、近體詩選 六、石虎是我們的龍貓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習繪製本課心智圖(提供框架與半完成的圖表) 2. 認識作者杜牧 3. 練習繪製本課心智圖(提供框架與半完成的圖表) 4. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個 5. 課前導讀:同學上網搜尋石虎相關資訊，並分組報告(1)石虎面臨的危機 (2)保育策略。 6. 練習課文重點字詞。 7. 看課文動畫「石虎是我們的龍貓」，並分享動畫內容。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	【環境教育】
第十二週	六、石虎是我們的龍貓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看課文動畫「石虎是我們的龍貓」，並分享動畫內容。 2. 分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事、感受，練習簡單描述。 3. 整理文章大意，填寫課文結構表。 4. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 5. 字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作 分組報告	【戶外教育】 【閱讀素養】
第十三週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	5/5-5/6 第二次段考
第十四週	七、五柳先生傳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習前導:播放相關影片:「不為五斗米折腰」陶淵明的事蹟。 2. 認識作者:陶淵明的生平和人生態度。 3. 練習課文重點字詞 4. 看課文動畫「五柳先生傳」，背誦課文與翻譯。 5. 分段閱讀課文，整理文章大意，填寫課文結構表。 	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	
第十五週	七、五柳先生傳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分段閱讀課文，整理文章大意，填寫課文結構表。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗(選擇題) 4. 從陶淵明的興趣談自己的興趣和志向，寫履歷表。 	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	

第十六週	八、摩登土產 鳳梨酥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習前導:分享你最愛的異國美食，並介紹料理的意涵。 2. 練習課文會考易考字詞 3. 分段閱讀課文，看課文動畫「摩登土產鳳梨酥」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	【多元文化】 【國際教育】
第十七週	八、摩登土產 鳳梨酥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理文章大意，繪製心智圖。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 3. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第十八週	九、謝天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習前導:播放相關影片:「各地廟會」活動，討論廟會的意義就是謝天，播放「感恩的心」歌曲。 2. 練習課文會考易考字詞 3. 分段閱讀課文，看課文動畫「謝天」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【多元文化】 【家庭教育】 6/10(三) 畢業典禮
第十九週	九、謝天	<ol style="list-style-type: none"> 4. 整理文章大意，繪製心智圖。 5. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 6. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第二十週	綜合複習與 評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 	紙筆測驗 唸讀、作業達 成度	6/25-6/26 第三次段考
第二十一週	期末總整理	整理 114-2 學習講義與相關資料	學習檔案	6/30(二) 結業式

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、新詩選	1. 「傘」學習前導：(1)上網搜尋自己喜歡的傘(2)自由聯想 2. 認識作者：蓉子的故事，了解新詩格式，韻文流變。 3. 練習課文重點字詞	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	閱讀素養
第二週	一、新詩選	1. 學習前導：「製作風箏」平板搜尋風箏的製作方式，學生自己回家可做。 2. 練習課文重點字詞 3. 看課文動畫「風箏」，念讀課文。 4. 配對風箏的隱喻意義。 5. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 6. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第三週	二、五柳先生傳	1. 學習前導：播放相關影片：「不為五斗米折腰」陶淵明的事蹟。 2. 認識作者：陶淵明的生平和人生態度。 3. 練習課文重點字詞 4. 看課文動畫「五柳先生傳」，背誦課文與翻譯。 5. 分段閱讀課文，整理文章大意，填寫課文結構表。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	【品德教育】 【生涯規劃】
第四週	二、五柳先生傳	1. 分段閱讀課文，整理文章大意，填寫課文結構表。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗(選擇題) 4. 從陶淵明的興趣談自己的興趣和志向，寫履歷表。	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	

第五週	三、生之歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習前導:認識類風濕關節炎，檢視校內的無障礙設施，並分享自己的觀察。 2. 認識作者:杏林子的生平和人生態度。 3. 練習課文重點字詞 4. 看課文動畫「生之歌選」 5. 閱讀課文，整理文章大意，填寫課文結構表。 	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	【生命教育】 【人權教育】
第六週	三、生之歌	<ol style="list-style-type: none"> 6. 閱讀課文，整理文章大意，填寫課文結構表。 7. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 8. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗(選擇題) 	參與討論 課堂問答 實務操作 課堂觀察	
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	10/14-10/15 第一次段考
第八週	四、我所知道的康橋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尋找康橋的相關資訊→地圖、歷史…等。 2. 製作資訊簡介表，向同學說明自己準備的資料。 3. 練習課文會考易考字詞。 4. 念讀課文，畫出課文重點，並上網找符合文意的圖片或影片，分享與報告。 	實務操作 參與討論 課堂問答 分組報告	【閱讀素養】 【國際教育】 【環境教育】
第九週	四、我所知道的康橋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 念讀課文，畫出課文重點，並上網找符合文意的圖片或影片，分享與報告。 2. 看文繪圖 3. 整理文章大意，繪製心智圖與報告。 	紙筆測驗 課堂問答 分組報告	
第十週	四、我所知道的康橋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 2. 字族字練習，文字花活動 	實務操作 參與討論	

	五、張釋之執法	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:提出現實生活中的犯罪行為(兩難題),分享使用心得與討論為何需要建置這個系統? 認識史記與司馬遷,看動畫,回答問題(認識司馬遷)練習會考易考字詞。 	<p>課堂問答 分組報告</p>	
第十一週	五、張釋之執法	<ol style="list-style-type: none"> 看課文動畫「張釋之執法」,分段念讀課文與翻譯。 整理文章大意,填寫課文結構表。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答</p>	<p>【人權教育】 【法治教育】</p>
第十二週	五、張釋之執法	<ol style="list-style-type: none"> 繪製心智圖。 運用平板查詢成語,並應用相關成語四個。 課後練習,文意選擇題和翻譯配對 		
第十三週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義,復習本次段考重點。 學生練習學習單。 	<p>紙筆測驗 唸讀、作業達成度</p>	<p>11/26-11/27 第二次段考</p>
第十四週	七、差不多先生傳	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:討論不同標準:『差不多』與『精確』的所造成的後果。 練習課文會考易考字詞。 看課文動畫「差不多先生」,念讀課文,畫出課文重點,並分享動畫內容。 整理文章大意。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答</p>	<p>【生涯規劃】 【品德教育】</p>
第十五週	七、差不多先生傳	<ol style="list-style-type: none"> 整理文章大意,填寫課文結構表/心智圖。 文句瘦身活動 運用平板查詢成語,並應用相關成語四個。 字族字練習-填寫文字花,隨堂測驗(選擇題) 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告</p>	
第十六週	八、愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> 課文前導:用平板找出蓮花的資料,並辨別蓮荷。 練習會考易考字詞。 	<p>紙筆測驗 參與討論</p>	<p>【生涯規劃】 【生命教育】</p>

		3. 看課文動畫「愛蓮說」，分段念讀課文與翻譯。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。	課堂問答	
第十七週	八、愛蓮說	1. 繪製心智圖與報告。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動 4. 課後練習，文意選擇題和翻譯配對	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	
第十八週	九、聲音鐘	1. 學習前導:分組比賽說出聽過的叫賣聲，分享自己最愛的台灣小吃，不同民族的吆喝聲與合聲。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「聲音鐘」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	【閱讀素養】 【多元文化】
第十九週	九、聲音鐘	1. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 2. 文句瘦身活動 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【多元文化】
第二十週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	1/15-1/16 第三次段考
第二十一週	期末總整理	整理 114-1 學習講義與相關資料	學習檔案	1/20(二) 結業式
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、田園之秋選	1. 課文前導:用平板搜尋「西北雨」的資訊(文章、影片…)，並做分享與討論。	紙筆測驗 參與討論	【環境教育】 【防災教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 練習課文會考易考字詞/生活常用字詞。 看課文動畫「田園之秋選」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 整理文章大意，填寫課文結構表。 	課堂問答	
第二週	一、田園之秋選	<ol style="list-style-type: none"> 繪製心智圖與報告上台報告。 文句瘦身活動 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 字族字練習，文字花活動 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	
第三週	二、古詩選	<ol style="list-style-type: none"> 認識古詩格律。 看動畫與課文結構表，分段閱讀課文/翻譯「迢迢牽牛星」並講解課文及練習常用字詞。 整理文章大意，填寫組織圖表，練習繪製本課心智。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告 實務操作	【閱讀素養】 【性別平等】
第四週	二、古詩選	<ol style="list-style-type: none"> 整理文章大意，填寫組織圖表，練習繪製本課心智圖。 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 字族字練習，文字花活動 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第五週	三、朋友相交	<ol style="list-style-type: none"> 課前導讀:新聞案例分享，同學交友經驗分享，探討網路交友問題。 練習課文重點字詞。 看課文動畫「朋友相交」，並分享動畫內容。 分段念讀課文，畫出課文重點，整理論點與論據，練習簡單描述。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第六週	三、朋友相交	<ol style="list-style-type: none"> 分段念讀課文，畫出課文重點，整理論點與論據，練習簡單描述。 整理文章大意，填寫課文結構表。 運用平版查詢成語，並應用相關成語4個。 字族字練習-填寫文字花，隨堂練習。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	

第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	3/25-3/26 第一次段考
第八週	四、歲月跟著	1. 複習韻文的流變與內容，認識新詩格律。 2. 學習前導:(1)數數準確度比賽，感受時間活動(2)自由聯想 3. 練習常用字詞。 4. 閱讀課文與劃出文本重點，簡單描述。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告 實務操作	【閱讀素養】 【生命教育】
第九週	四、歲月跟著	1. 閱讀課文與配對引申意涵。 2. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 3. 字族字練習，文字花活動	課堂問答 分組報告 實務操作	
第十週	五、木蘭詩	1. 學習前導:播放花木蘭影片，並討論花木蘭在軍中可能會遇到什麼困難? 比較古代和現代的兵制，女生也能當兵。 2. 認識樂府詩格式，複習韻文演進。 3. 練習課文重點字詞 4. 看課文動畫「木蘭詩」，分段閱讀課文與翻譯。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【性別平等】 【生涯規劃】
第十一週	五、木蘭詩	1. 看課文動畫「木蘭詩」，分段閱讀課文與翻譯。 2. 整理文章大意，填寫課文結構表。 3. 繪製心智圖與報告。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第十二週	五、木蘭詩	4. 認識本課修辭法，排比法、頂真法，摹寫手法。 5. 運用平版查詢成語，並應用相關成語4個。 6. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗		
第十三週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成	5/5-5/6 第二次段考

			度	
第十四週	七、深藍的憂鬱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習前導:分組故事/繪圖創作大賽,以未來、科技為元素,各組分享自己的創作。 2. 練習課文會考易考字詞/生活常用字詞。 3. 看課文動畫「深藍的憂鬱」,念讀課文,畫出課文重點,並分享動畫內容。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	【媒體素養】 【閱讀素養】
第十五週	七、深藍的憂鬱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用平版查詢成語,並應用相關成語四個。 2. 字族字練習,文字花活動 3. 討論科技如果快速變遷,會對人類有什麼影響?分組討論與分享。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第十六週	八、陋室銘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習前導:播放對比圖片,例:飯店與路邊攤,討論外表與實質的關係,名聲的重要。 2. 練習課文重點字詞。 3. 動畫「陋室銘」,念讀課文與翻譯。 4. 分段閱讀課文,並寫出課文主旨與重要文意。 5. 畫出自己的陋室 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	閱讀素養 品德教育
第十七週	八、陋室銘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分段閱讀課文,並寫出課文主旨與重要文意,填寫課文結構表。 2. 繪製心智圖與上台報告 3. 運用平版查詢成語,並應用相關成語4個。 4. 字族字練習-填寫文字花,隨堂測驗 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	
第十八週	九、鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習前導:請到校園中,分辨至少二種鳥叫聲,並找出三種鳥。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「鳥」,念讀課文,畫出課文重點。 4. 整理文章大意,填寫課文結構表/心智圖。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】 【環境教育】
第十九週	九、鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理文章大意,填寫課文結構表/心智圖。 2. 運用平版查詢成語,並應用相關成語四個。 	參與討論 課堂問答	

		3. 字族字練習，文字花活動	實務操作 課堂觀察	
第二十週	綜合複習與 評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成 度	6/25-6/26 第三次段考
第二十一 週	期末總整理	整理 114-2 學習講義與相關資料	學習檔案	6/30(二) 結業式

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、戲李白	1. 學習前導:透過桌遊 浪漫詩仙-李白，認識李白的生命故事 2. 認識作者:余光中的故事，了解新詩格式，韻文流變。 3. 練習課文重點字詞	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	【閱讀素養】 【生命教育】
第二週	一、戲李白 詞選	1. 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 2. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗 3. 課文前導:認識李清照，與當時的時代背景。 4. 看動畫與課文結構表，分段閱讀課文/翻譯「詞選-如夢令」並講解課文及練習常用字詞。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第三週	二、詞選	1. 看動畫與課文結構表，分段閱讀課文/翻譯「詞選-如夢令」並講解課文及練習常用字詞。 2. 課文前導:認識辛棄疾，與當時的時代背景。 3. 看動畫與課文結構表，分段閱讀課文/翻譯「詞選-西江月」並講解課文及練習常用字詞。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	【閱讀素養】 【生命教育】
第四週	二、詞選	1. 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 2. 文句瘦身活動 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第五週	三、人間好 時節	1. 學習前導:(1)四季畫作 (2)分享對四季的感受 2. 認識作者:張曼娟的故事。 3. 練習課文會考易考字詞。	實務操作 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 分段念讀課文，畫出課文重點，並上網找符合文意的圖片或影片，分享與報告。 整理文章大意，圈畫文章重點。 	分組報告 紙筆測驗	
第六週	三、人間好時節	<ol style="list-style-type: none"> 分段念讀課文，畫出課文重點，並上網找符合文意的圖片或影片，分享與報告。 整理文章大意，圈畫文章重點，完成心智圖。 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 字族字練習，文字花活動 	紙筆測驗 課堂問答 分組報告 實務操作	
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義，復習本次段考重點。 學生練習學習單。 	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	10/14-10/15 第一次段考
第八週	四、生於憂患死於安樂	<ol style="list-style-type: none"> 課文前導:看文中名人的範例動畫，並分享與討論。練習課文會考易考字詞。 看動畫與課文結構表，分段閱讀課文/翻譯「生於憂患死於安樂」並講解課文及練習常用字詞。 整理文章大意，填寫組織圖表。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	生命教育 生涯規劃
第九週	四、生於憂患死於安樂	<ol style="list-style-type: none"> 整理文章大意，填寫組織圖表。 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個 字族字練習，文字花活動 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第十週	五、清心苦味	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:味覺感受體驗，分享自己的感覺，與分享自己最喜歡的食物和口味。 練習課文會考易考字詞。 看課文動畫「清心苦味」，分段念讀課文，畫出課文重點，整理論點與論據，練習簡單描述。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	【生命教育】 【多元文化】
第十一週	五、清心苦味	<ol style="list-style-type: none"> 分段念讀課文，畫出課文重點，整理論點與論據，練習簡單描述。 整理作者觀點與分享讀者觀點。 	紙筆測驗 參與討論	

		<ol style="list-style-type: none"> 繪製本課心智圖。 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗 	<p>課堂問答 分組報告</p>	
第十二週	六、獵人	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:分組尋找泰雅族的故事/資訊，並上台分享。 練習課文會考易考字詞。 看課文動畫「獵人」，分段念讀課文，畫出課文重點，整理人、事、感受，練習簡單描述。 	<p>實務操作 參與討論 課堂問答 分組報告 紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】 【原住民族教育】</p>
第十三週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義，復習本次段考重點。 學生練習學習單。 	<p>紙筆測驗 唸讀、作業達成度</p>	<p>11/26-11/27 第二次段考</p>
第十四週	七、與宋元思書	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:欣賞富春江美景影片 看動畫與課文結構表，分段閱讀課文翻譯「與宋元思書」並講解課文及練習常用字詞。 整理文章大意，填寫組織圖表。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 【戶外教育】</p>
第十五週	七、與宋元思書	<ol style="list-style-type: none"> 練習繪製本課心智圖 練習摹寫手法與修辭 運用平版查詢成語，並應用相關成語 4 個。 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗(選擇題) 短文寫作:與 00 書，分享日常生活事件。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作 分組報告</p>	
第十六週	八、畫說湖心亭看雪	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀課文『湖心亭看雪』原文，分段翻譯練習，看文畫圖。 分段念讀課文，畫出課文重點，整理角色、事、感受，練習簡單描述。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養】</p>
第十七週	八、畫說湖	<ol style="list-style-type: none"> 分段念讀課文，畫出課文重點，整理角色、事、感受，練習簡單描述。 	<p>紙筆測驗</p>	

	心亭看雪	2. 繪製本課心智圖。 3. 運用平版查詢成語，應用相關成語四個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	參與討論 課堂問答 分組報告	
第十八週	九、喂——出來！	1. 課前導讀:探討議題，垃圾哪裡去?分組討論字分享。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 分段閱讀課文與動畫「喂——出來！」，畫出課文重點，理角色、事、感受，練習簡單描述。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	【品德教育】 【環境教育】
第十九週	喂——出來！	1. 分段閱讀課文與動畫「喂——出來！」，畫出課文重點，理角色、事、感受，練習簡單描述。 2. 繪製本課心智圖。 3. 運用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 4. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗	參與討論 課堂問答 紙筆測驗	
第二十週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	1/15-1/16 第三次段考
第二十一週	期末總整理	整理 114-1 學習講義與相關資料	學習檔案	1/20(二) 結業式
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	生涯發展規劃書	1. 閱讀生涯輔導紀錄手冊，整理三年來自己所做過的測驗、學經歷...等內容。 2. 訪談老師、家長、同學完成生涯發展面面觀。 3. 預想自己就讀的學校，並規劃上學路線，繪製地圖。 4. 從生涯輔導紀錄手冊的資訊整理中，完成生涯規劃書項目。	資料蒐集整理 實務操作 參與討論 課堂問答	【生涯規劃】

第二週	生涯發展規劃書	<ol style="list-style-type: none"> 預想自己就讀的學校，並規劃上學路線，繪製地圖。 從生涯輔導紀錄手冊的資訊整理中，完成生涯規劃書項目。 	*9 年級此時面臨適性安置報名，因此將生涯發展規劃書放到第一、二周進行。	【生涯規劃】
第三週	二、曲選	<ol style="list-style-type: none"> 曲子與歌詞的配對，認識元曲。 學習前導:播放遊子吟 MV，討論遊子的心情，和學生即將畢業離家讀書的心情。 認識作者:馬致遠的文學地位 看課文動畫「天淨沙」，播放歌曲天淨沙/董貞，念讀課文與翻譯，練習課文重要字詞，找出押韻與韻腳。 整理文章大意，填寫課文結構表。 	課堂問答 紙筆測驗 參與討論	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第四週	二、曲選	<ol style="list-style-type: none"> 看課文動畫「沉醉東風」，念讀課文與翻譯，練習課文重要字詞，找出押韻與韻腳。 整理文章大意，繪製本課心智圖。 詩文與季節的判斷，例題練習。 用平版查詢成語，並應用相關成語四個。 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗 	課堂問答 紙筆測驗 參與討論	
第五週	語文常識一	<ol style="list-style-type: none"> 整理韻文流變與格式，分組繪製成表格。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第六週	語文常識一	<ol style="list-style-type: none"> 練習判斷季節與詩文 透過 wordwall，進行主題練習 	紙筆測驗 課堂問答	
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義，復習本次段考重點。 學生練習學習單。 	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	3/25-3/26 第一次段考

第八週	語文常識二	1.認識六書，與相關題目練習 2. 透過 wordwall，進行主題練習	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第九週	語文常識二	1.閱讀文本，並歸納文字演變順序 2. 透過 wordwall，進行主題練習	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第十週	語文常識三	1.認識與撰寫書信、便條 2.透過 wordwall，進行主題練習	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第十一週	語文常識四	1.認識與撰寫題辭、柬帖 2.透過 wordwall，進行主題練習	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第十二週	語文常識五	1.認識對聯相關概念 2.透過 wordwall，進行主題練習	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	
第十三週	綜合複習與 評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	5/5-5/6 第二次段考
第十四週	綜合複習與 評量	1. 透過自編講義，復習會考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	會考周
第十五週	遇見未來	1. 上網搜尋自己未來就讀的學校資訊:上學路線、科系圖片資訊... 2. 使用 canva 製作簡報，分享自己未來的學校與憧憬。	參與討論 課堂問答 實務操作	媒體素養
第十六週	遇見未來	1. 桌遊「CV 人生規劃」，討論人生規劃	參與討論	生涯規劃

第十七週		2. 桌遊「糟了個糕」，討論人生境遇的起伏，分享個人經驗。 3. 畢業叮嚀	課堂問答 實務操作	
第十八週	整理自己的 學習檔案	整理 114-2 學習講義與相關資料	學習檔案	6/10(三) 畢業典禮

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	校園巡禮&前測	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹自己的英文名字，沒有英文名的同學，老師協助取名，並為自己做名牌。 2. 詢問他人芳名(What is your name?)、詢問年齡(How old ...?) 3. 簡單介紹自己 (my name.../I am...) 4. 課堂活動: 蘿蔔蹲。 5. 校園巡禮: 到校園環境中，尋找自己目前認識的英文字母。 6. 利用牌卡進行字母前測: 大/小寫唸讀、指認，大小寫轉換。 7. 申請 Cool English、pagamo 帳號 	紙筆測驗 課堂問答 實務操作 參與討論 口說測驗	9/1(一)開學 生涯規劃 環境教育 資訊教育
第二週	1. 字母 A-M	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用字母操利用身體律動和口訣，認識 A-M 個英文大小寫字母。 2. 熟悉書寫英文書寫原則。 3. 牌卡訓練—心臟病或釣魚翻牌等遊戲增強對字母的敏感度。 線上測驗: Cool English、wordwall	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作 口說測驗	資訊教育
第三週	1. 字母 N-Z 與大小寫轉換	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用字母操利用身體律動和口訣，認識 N-Z 個英文大小寫字母。 2. 熟悉書寫英文書寫原則。 3. 牌卡訓練—心臟病或釣魚翻牌等遊戲增強對字母的敏感度。 4. 牌卡大小寫配對。 5. 大小寫轉換練習，聽打速度比賽。 6. 廣告單/報紙找字練習，並唸出來。 線上測驗: Cool English、wordwall	參與討論 課堂問答 實務操作 紙筆測驗 口說測驗	多元文化 國際教育

<p>第四週</p>	<p>1.大小寫轉換生活運用</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常應用:在時限內登打自己的帳號密碼(google、fb、email、Cool English)，並唸出來。 2. 熟悉書寫英文書寫原則。 3. 線上測驗:pagamo、wordwall、Cool English 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 口說測驗 實務操作</p>	
<p>第五週</p>	<p>2. My family 音標練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識親屬稱謂單字:爺、奶、父母、哥、姊... 2. 認識主詞+be 動詞組合 (I、you、she、he、it、name) 3. 直述句和疑問句轉換，簡答句。 4. 句型:Who...? 問答句 5. 課堂活動 (1)字卡配對、排列 (2)跳跳家庭樹 6. 分組口語練習，使用適當的對話互動。 7. 認識音標與其寫法。 8. 認識 KK 音標母音群，唸讀 KK 音標母音 9. 課堂活動: 牌卡遊戲 10. 聽力練習與測驗。 11. 線上測驗與回家練習:wordwall 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 口說測驗 實務操作</p>	<p>性別平等 家庭教育 多元文化 國際教育</p>
<p>第六週</p>				
<p>第七週</p>	<p>綜合複習與 評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 	<p>紙筆測驗 唸讀、作業達成度</p>	<p>10/14-10/15 第一次段考</p>

第八週	3. Animals 音標練習	1. 認識常見動物單字:狗、貓、鼠、鳥、兔子、雞、...	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 口說測驗 實務操作	國際教育 環境教育 多元文化
第九週		2. 句型:What...? 問答句 3. 課堂活動 (1) 字卡配對 (2) 你說我畫 4. 分組口語練習, 使用適當的對話互動。 5. 認識音標與其寫法。 6. 認識 KK 音標, 唸讀 KK 音標音 7. 聽力練習與測驗。 8. 線上測驗與回家練習:Lumio、wordwall、Cool English		
第十週	4. I can 音標練習	1. 認識常見動作單字:走、跑、跳、游、騎、跳舞、唱歌、飛...	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作 口說測驗	人權教育 生涯規劃
第十一週		2. 句型:Can you ...。Yes / No 簡答 3. 課堂活動 (1) 字卡配對 (2) 我做你猜 4. 分組口語練習, 使用適當的對話互動。 5. 聽力練習與測驗。 線上測驗與回家練習: Cool English、wordwall		
第十二週	Review	綜合應用 3-4 課		
第十三週	綜合複習與 評量	1. 透過自編講義, 復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	11/26-11/27 第二次段考
第十四週	5. What are you doing?	1. 認識常見動作單字+ing 後的變化 2. 主詞+be 動詞組合 (I、you、she、he、it、name、we、you、they) 配對	紙筆測驗 參與討論	國際教育 多元文化

第十五週	音標練習	<ol style="list-style-type: none"> 句型: What are you doing? 的問句與其回答。 分組口語練習, 使用適當的對話互動。 聽力練習與測驗。 線上測驗與回家練習: Cool English、wordwall 	課堂問答 實務操作 口說測驗	生涯規劃
第十六週	6.Number	<ol style="list-style-type: none"> 認識數字 1-100、1000 課堂活動 (1) 賓果遊戲 (2) 終極密碼 線上測驗與回家練習: Cool English、wordwall、pagamo	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作 口說測驗	
第十七週	7.What time 音標練習	<ol style="list-style-type: none"> 認識常見時間單字: 一週七天、morning、afternoon、noon、night 句型: What time ...? 的問句與其回答。 句型: What day ...? 的問句與其回答。 時間介係詞: at、on、in 分組口語練習, 使用適當的對話互動。 聽力練習與測驗。 線上測驗與回家練習: Cool English、wordwall 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作 口說測驗	國際教育 多元文化 生涯規劃
第十八週				
第十九週	Review	綜合應用 5-7 課		
第二十週	綜合複習與 評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義, 復習本次段考重點。 學生練習學習單。 	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	1/15-1/16 第三次段考
第二十一週	期末總整理	整理 114-1 學習講義與相關資料	學習檔案	1/20(二) 結業式

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	字母與音標 複習	1. 複習 26 個字母寫法、念法與相互轉換 2. 複習音標拼讀	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	2/11(三)開學
第二週	1. Do you play baseball?	1. 認識生活作息單字/片語:休息、睡覺、上學、打球、做作業、玩手遊... 2. Do & Does 用法 3. 現在簡單式的句型來描述日常活動。 4. Do you / they..? / Does he / she...?問句與簡答 5. 課堂活動 (1)字卡配對 (2)我做你猜	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作 口說測驗	國際教育 多元文化
第三週		6. 分組口語練習，使用適當的對話互動。 7. 聽力練習與測驗。 8. 線上測驗與回家練習: Cool English、wordwall		
第四週	2.How Often	1. 認識作家事的相關單字/片語、頻率副詞 always, usually, often, sometimes, never 2. 認識頻率副詞概念 3. How often...? 的問句與其回答。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	家庭教育 性別平等

第五週		<p>4. 課堂活動 (1) 字卡配對 (2) 我做你猜</p> <p>5. 分組口語練習，使用適當的對話互動。</p> <p>6. 聽力練習與測驗。</p> <p>線上測驗與回家練習: Cool English、wordwall</p>	口說測驗	
第六週	Review	綜合應用 1-2 課		
第七週	綜合複習與評量	<p>1. 透過自編講義，復習本次段考重點。</p> <p>2. 學生練習學習單。</p>	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	3/25-3/26 第一次段考
第八週	3.What time 音標練習	<p>1. 認識常見時間單字: 12 月份、節日</p> <p>2. 認識序數及其簡寫</p> <p>3. 句型: What is the date today? 的問句與其回答。</p> <p>4. 時間介係詞: at、on、in</p> <p>5. 分組口語練習，使用適當的對話互動。</p> <p>6. 聽力練習與測驗。</p> <p>7. 線上測驗與回家練習: Cool English、wordwall</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作 口說測驗	國際教育 多元文化 生涯規劃
第九週				
第十週	4.food-速食 飲料類	<p>1. 認識餐點名稱: 漢堡、薯條、可樂、咖啡、奶茶、吐司、麵包、三明治</p> <p>2. 句型 "I like to /want to ?" 、"My favorite food is/are..."</p> <p>3. 課堂活動: 字卡配對、句型字卡排列</p> <p>4. 分組口語練習，使用適當的對話互動。</p> <p>5. 聽力練習與測驗。</p> <p>線上測驗與回家練習: Lumio、wordwall、Cool English</p>	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作 口說測驗	國際教育 多元文化
第十一週				
第十二週	Review	綜合應用 1-2 課		

第十三週	綜合複習與 評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	5/5-5/6 第二次段考
第十四週	7.food-肉 品、蔬菜類	1. 認識餐點名稱:雞、牛、羊、豬、蔬菜，複習水果 2. 句型“How much ...?” 3. 課堂活動:字卡配對、句型字卡排列 4. 分組口語練習，使用適當的對話互動。 5. 聽力練習與測驗。 線上測驗與回家練習:Lumio、wordwall、Cool English	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作 口說測驗	國際教育 多元文化
第十五週				
第十六週	8.顏色	1.認識生活中常見的顏色。 2.句型:My favorite color is... 3.課堂活動 (1)字卡配對 (2)顏色大風吹 4.聽力練習與測驗。 5.線上測驗與回家練習: wordwall、Cool English	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作 口說測驗	國際教育 人權教育 多元文化
第十七週				
第十八週	9.身體部位- 髮型/髮色	1.認識髮型形容詞:長、短、捲。 2.課堂活動 (1)字卡配對 (2)你說我畫 3.句型:oo 有(顏色)的髮。 4. 分組口語練習，使用適當的對話。 5.聽力練習與測驗。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	6/10(三) 畢業典禮
第十九週				性別平等 家庭教育
第二十週	綜合複習與 評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。	紙筆測驗 唸讀、作業達成度	6/25-6/26 第三次段考

第二十一 週	期末總整理	整理 114-2 學習講義與相關資料	學習檔案	6/30(二) 結業式
-----------	-------	--------------------	------	----------------

114 學年度 7 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張乙熙

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入/備註
第一週	開學週-舊雨新知 數與數線 1-1 正數與負數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新、舊生相見歡。 2. 領課表、聯絡簿、資料夾等新學期資料，預告未來要學習的單元。 3. 資源教室之環境打掃。 4. 認識正數與負數。 5. 將其運用於生活中相對的量，如買賣、盈虧、溫度、地形等。 <p>【生活&策略教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。 ● 牌卡教學，建立正負數概念。 ● 數線具體化，進行加減的方向及概念建立。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	9/1(一)開學 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第二週	數與數線 1-1 正數與負數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 判別數線上的正負值、小數點及分數的位置。 2. 理解距離與正負值間的關係。 3. 能將生活中的正、負數值，加減並在數線上操作。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8
第三週	1-2 正負數的加減運算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運算、解決生活中的正負值加減問題。 ● 能理解加法運算規律：交換律、結合律、去括號。 <p>【生活&直接&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 融入生活中買賣問題，奠基正負值加減基礎能力。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3

		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過口訣練習，建立分配律的計算原則。例如：財產分配等。 ● 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。 	均一線上考題	品 J8
第四週	1-2 正負數的乘除運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解正、負整數乘除的意義。 2. 能熟悉正負結果(同號得+、異號得-) 3. 能正確運用其計算法則及分配律運算原則。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8
第五週	1-4 指數記法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨指數及底數的位置關係及其意義。 2. 能完成基礎的指數計算題型。 3. 可理解不同的指數記法的涵義。如 3^2、-3^2、$(-3)^2$ 間的差異 <p>【結構化&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。 ● 藉由小白板讓指數及底數的位置關係更具體呈現，並完成解題。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8
第六週	1-4 科學記號	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將數值轉換為科學記號記法。 <p>【結構化&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【品德教育】 【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，複習本次段考重點。 2. 學生練習測驗。 3. 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。 	紙筆測驗 線上測驗	10/14-10/15 第一次段考
第八週	2-1 質因數分解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識質數的特性。 2. 認識短除法的計算原則 3. 能用短除法進行單數、雙數的質因數分解。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3

		4. 能用質因數分解，寫出標準分解法。	實務操作 均一線上考題	品 J8
第九週	2-2 最大公因數與最小公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解公因數的意義及運算技巧。 2. 能理解公倍數的意義及運算技巧。 3. 能將正確的運算思維用於短除法中，計算出其值。 4. 能解生活中常見的公因數、公倍數的基礎題型。 5. 融入生活中常見的問題，讓公因數及公倍數的概念更貼近生活，讓抽象的數理概念更生活化，增強其連結性。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8
第十週	2-3 分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解分數的意義。 2. 能比較分數的大小關係。 3. 能解決生活中的分數大小問題。 4. 能建立正確的分數運算原則，如：約分^{最簡分數}、擴分、通分等計算思維 <p>【增強&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分數教具(條狀、圓餅)，奠基分數的大小關係。 ● 透過分數桌遊，練習分數的基礎運算思維。 ● 藉由遊戲中，奠基各運算原則(約分、通分、擴分)的運用。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【品德教育】 【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8
第十一週	2-3 分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並運用正、負分數的加減運算原則。 2. 能解決生活中的分數加減問題。 3. 能建立正確的分數運算原則，如：約分^{最簡分數}、擴分、通分等計算思維 <p>【增強&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。 ● 透過分數桌遊，練習分數的基礎運算思維，再加入加減計算，奠基其基礎能力。 ● 分數教具(條狀、圓餅)，奠基分數的加減計算思維。 ● 藉由遊戲中，將其運算原則(約分、通分、擴分)的運用於加減計算中。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8

第十二週	2-4 指數律	<ul style="list-style-type: none"> ● 可理解不同的指數記法的涵義。如 3^2、-3^2、$(-3)^2$ 間的差異 ● 能理解指數律的四種計算方法的運算邏輯。 <p>【結構化&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藉由小白板讓指數及底數的位置關係更具體呈現，並完成四種指數律結構的計算。 ● 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8
第十三週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，複習本次段考重點。 2. 學生練習線上測驗。 	紙筆測驗 線上測驗	11/26-11/27 第二次段考
第十四週	3-1 以符號列式與運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用符號來代表為之數。 2. 了解其中的定義及代表的數值後，再逐漸加入英文代數，進行簡記、列式。 3. 能用符號列出日常生活中有關數量的問題式子。 4. 能學得符號的運算思維，並運用於計算中。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8
第十五週	3-1 以符號列式與運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用符號來代表為之數。 2. 了解其中的定義及代表的數值後，再逐漸加入英文代數，進行簡記、列式。 3. 能用符號列出日常生活中有關數量的問題式子。 4. 能學得符號的運算思維，並運用於計算中。 <p>【生活&記憶&結構化教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藉由其他物件(具體物件，如蘋果、小花、三角形教具等)來代表符號，讓符號更具體呈現外，並增強其連結性後，再將其慢慢轉變成英文符號。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3 品 J8
第十六週	3-2 一元一次方程式列	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用符號列出日常生活中有關數量的問題式子。 	紙筆測驗(多元)	【閱讀素養教育】 閱 J3

	式	<ol style="list-style-type: none"> 能學得符號的運算思維，並運用於計算中。 將符號運用於日常生活中有關數量的問題。 <p>【生活&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> 融入生活議題，讓符號融入日常中，降低焦慮感。 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。 	參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	<p>【品德教育】</p> 品 J1 品 J3 品 J8
第十七週	3-2 一元一次式的運算	<ol style="list-style-type: none"> 能建立正確的運算思維。 運用正確的運算思維，完成基礎計算題型。 能將其運算思維，解決生活應用題。 <p>【生活&記憶&結構化教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過牌卡遊戲，增強對代數的概念認知後再進行題型演練。 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	<p>【閱讀素養教育】</p> 閱 J3 <p>【品德教育】</p> 品 J1 品 J3 品 J8
第十八週	3-2 一元一次方程式的列式與求解	<ol style="list-style-type: none"> 能理解「移項法則」與「等量定理」的運算思維。 能列出生活的問題，列出一元一次方程式。 能解出生活中的一元一次方程式之值。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	<p>【閱讀素養教育】</p> 閱 J3 <p>【品德教育】</p> 品 J1 品 J3 品 J8
第十九週	3-2 一元一次方程式的列式與求解	<ol style="list-style-type: none"> 能理解「移項法則」與「等量定理」的運算思維。 能列出生活的問題，列出一元一次方程式。 能解出生活中的一元一次方程式之值。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	<p>【閱讀素養教育】</p> 閱 J3 <p>【品德教育】</p> 品 J1 品 J3
第二十週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義，複習本次段考重點。 學生練習線上測驗。 	紙筆測驗 線上測驗	1/15-16 第三次段考

第二十一週	期末總整理	整理 114-1 學習講義與相關資料	學習檔案	1/20(二) 結業式
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解二元、一次與方程式的意義。 2. 能將生活中的議題，融入方程式中。 3. 培養正確的邏輯思維，列方程式與解題。 <p>【生活&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過牌卡活動，增強對各項(x、y、常數項)的認知。 ● 融入生活中的買賣問題，讓課程更多元，增強其連結性。 ● 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3
第二週	1-2 二元一次聯立方程式之列式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用文字符號代表未知數。 2. 能數量的問題列成二元一次聯立方程式。 <p>【生活&記憶&結構化教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藉由其他物件(具體物件，如蘋果、小花、三角形教具等)來代表符號，讓符號更具體呈現外，並增強其連結性後，再將其慢慢轉變成英文符號。 ● 融入生活日常之題型，如：買賣、數量等問題。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3
第三週	1-2 二元一次聯立方程式之列式與求解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用文字符號代表未知數。 2. 能數量的問題列成二元一次聯立方程式。 3. 能運用正確的計算原則，求解。 <p>【生活&記憶&結構化教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 融入生活日常之題型，如：買賣、數量等問題，進行列式與推算。 ● 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3

第四週	1-3 聯立方程式的應用	<ol style="list-style-type: none"> 能運用正確的計算原則，求解。 能解決生活中常見的聯立問題。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3
第五週	2-1 直角坐標平面	<ol style="list-style-type: none"> 了解坐標平面上的特性。 坐標的正確標示方法。 將坐標套入日常地圖中，加強方位與地區的辨別。 【生活&記憶教學】- <ul style="list-style-type: none"> 透過活動中，具體的體驗，更了解其位置關係及各象限的特性。 融入恆春地圖中，讓學生更深入了解家鄉的景點及地理位置。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3
第六週	2-1 直角坐標平面	<ol style="list-style-type: none"> 能正確標示坐標 將十字坐標套入日常地圖中，加強方位與地區的辨別。 能將坐標的特性，轉化至課本延伸應用題型中。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J3
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義，複習本次段考重點。 學生練習線上測驗。 	紙筆測驗 線上測驗	3/25-26 第一次段考
第八週	2-2 二元一次方程式與圖形	<ol style="list-style-type: none"> 能了解坐標點與方程式解的相互關係。 能將正確數值代入、列式，並計算出其值，再推判坐標點。 並繪製出方程式圖形。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8
第九週	3-1 比例式(比與比值)	<ol style="list-style-type: none"> 能理解並完成最簡比的推算。 能計算比值。 能正確推判前項與後項的位置關係。 能將生活中常見的例子，列出比例式。。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1

		<p>5. 能用正確的運算思維，推算比例式。</p> <p>【生活&直接&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 牌卡練習，奠基比與比值的概念及正確寫法。 ● 藉由小白板區別各項，讓學生更清楚判別各項間的位置關係。 ● 透過生活案例，讓比例式更生活化。 	<p>實務操作 均一線上考題</p>	<p>品 J8</p>
第十週	3-2 正比與反比	<p>1. 能瞭解正比的含意&關係式間的意義。</p> <p>2. 能瞭解反比的含意&關係式間的意義。</p> <p>3. 能瞭解正、反比間的差異性。</p> <p>【生活&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用生活中簡單的正反比例子，讓正反比更生活化，奠基概念。 	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8</p>
第十一週	4-1 一元一次不等式及其解	<p>1. 理解不等號的含意&所代表之符號。</p> <p>2. 能正確的列出生活中簡單的不等式。</p> <p>3. 能理解一元一次不等式的意義。</p> <p>4. 能運用正確的運算思維完成解題(求解)。</p>	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8</p>
第十二週	4-1 一元一次不等式圖示	<p>1. 能讀懂一元一次不等式『解』的相對關係。</p> <p>2. 能在數線上繪製一元一次不等式之解。</p> <p>3. 能讀懂不等式圖解的意思。</p> <p>【生活&直接&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 牌卡遊戲進行任務闖關，並能運用正確地解題技巧求出其解。 	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3 【品德教育】 品 J1 品 J8</p>
第十三週	綜合複習與評量	<p>1. 透過自編講義，複習本次段考重點。</p> <p>2. 學生練習線上測驗。</p>	<p>紙筆測驗 線上測驗</p>	<p>5/5-6 第二次段考</p>
第十四週	4-1 解一元一次不等式及其應用	<p>1. 能理解一元一次不等式『解』的相對關係。</p> <p>2. 能運用正確地解題技巧求出其解。</p>	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3</p>

		<p>3. 能列出生活中簡單的不等式子，並完成計算。</p> <p>【生活&直接教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 牌卡遊戲來解一元一次不等式之任務(題型)。 	<p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>均一線上考題</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 J1</p> <p>品 J8</p>
第十五週	5-1 統計圖表	<p>1. 能看懂各統計圖表中的涵義。</p> <p>2. 能判讀統計圖表的資訊。</p> <p>3. 並理解其所表示的意義。</p>	<p>紙筆測驗(多元)</p> <p>參與討論與活動</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>均一線上考題</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1</p> <p>品 J8</p>
第十六週	5-2 資料分析	<p>1. 能了解『平均數』、『中位數』、『眾數』的名詞含意。</p> <p>2. 能使用正確的運算思維，求出『平均數』、『中位數』、『眾數』之值。</p> <p>3. 能解決生活中有關『平均數』、『中位數』、『眾數』的問題。</p>	<p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>均一線上考題</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1</p>
第十七週	5-2 資料分析	<p>1. 能了解『平均數』、『中位數』、『眾數』的名詞含意。</p> <p>2. 能使用正確的運算思維，求出『平均數』、『中位數』、『眾數』之值。</p> <p>3. 能解決生活中有關『平均數』、『中位數』、『眾數』的問題。</p>	<p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>均一線上考題</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J8</p>
第十八週	6-1 線對稱&三視圖	<p>1. 認識幾何圖形的之定義與性質。</p> <p>2. 認識生活日常中的對稱圖形。</p> <p>【生活&直接&記憶教學】-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過 geogebra 程式教學，增強對圖形的點、線、面概念。 ● 融入生活中常見物件，讓抽象圖形更具體、生活化。 	<p>紙筆測驗(多元)</p> <p>參與討論與活動</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>均一線上考題</p>	<p>2/11(三)開學</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1</p> <p>品 J8</p>
第十九週	6-1 線對稱&三視圖	<p>1. 透過觀察三視圖，培養不同視角的邏輯思考能力。</p> <p>2. 三視圖的各面向之九宮格繪製。</p> <p>【生活&直接&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透明隔板協助三視圖的各面向辨識。 	<p>紙筆測驗(多元)</p> <p>參與討論與活動</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>均一線上考題</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1</p> <p>品 J8</p>
第二十週	綜合複習與評量	<p>1. 透過自編講義，複習本次段考重點。</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>6/25-26</p>

		2. 學生練習線上測驗。	線上測驗	第三次段考
第二十一週	期末總整理	整理 114-2 學習講義與相關資料	學習檔案	6/30(一)結業式

114 學年度 8 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張乙熙

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學週-舊雨新知 1-1 乘法公式	1. 新、舊生相見歡。 2. 領課表、聯絡簿、資料夾等新學期資料，預告未來要學習的單元。 3. 資源教室之環境打掃。 4. 了解和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 的運算思維。 【生活&策略教學】 <ul style="list-style-type: none"> ● 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。 ● 口訣練習記憶公式。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	9/1(一)開學 【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第二週	1-1 乘法公式	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解差的平方公式$(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$的運算思維。 ● 能正確的代入數值至公式中，並計算之。 ● 能將生活中的數值與公式結合，並計算之。 【增強&結構化教學】 <ul style="list-style-type: none"> ● 藉由牌卡教學活動，奠基對完全平方公式的公式的運用思維。 ● 將生活中的數值，融入公式中，提升對數值的拆解與結合間的轉換。 ● 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【科技教育】 科 E8、科 E9
第三週	1-1 乘法公式	1. 了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 的運算思維。 2. 能正確的代入數值至公式中，並計算之。 3. 能將生活中的數值與公式結合，並計算之。 【增強&結構化教學】	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【科技教育】 科 E8、科 E9

		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過撲克牌(簡單數字)，建立對平方的計算，在導入平方差公式內，進行基礎的題型演練。 ● 將生活中的數值，融入公式中，提升對數值的拆解與結合間的轉換。 ● 並從中習得公式的運算思維與運用。 		
第四週	1-2 多項式的加法與減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解多項式中的『項』、『次數』、『係數』、『常數項』等名詞的涵義。 2. 能將多項式按照降冪、升冪進行排列。 3. 明瞭同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 <p>【增強&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過多項牌卡引導活動，增強判別各項的能力，並熟練各項係數、次數之值的判定。 ● 藉由多項式牌卡進行多項式的加減運算演練，讓題目更加具體呈現，訓練其運算思維。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【科技教育】 科 E8、科 E9
第五週	1-3 多項式的乘法與除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算單項式 x 單項式。 2. 能將分配律的計算思維，運用於多項式的乘法計算中。 3. 結合乘法公式進行多項式的乘法運算。 <p>【記憶&結構教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過牌卡+小白板教學，奠基對分配律運算思維。 ● 加入乘法公式牌卡，增強運算技巧。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【科技教育】 科 E8、科 E9
第六週	1-3 多項式的乘法與除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習正確的式子的除法運算思維。 2. 單項式÷單項式、多項式÷單項式。 3. 理解多項式中，被除式、除式、商式、餘式各數值的含意。 4. 能用直式除法進行多項式的除法計算。 <p>【記憶&結構教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過牌卡+小白板教學，奠基對多項式除法的運算思維。 ● 設計課堂活動，完成基礎的多項式除法運算。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【科技教育】 科 E8、科 E9

第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，複習本次段考重點。 2. 學生練習線上測驗。	紙筆測驗 線上測驗	10/14-10/15 第一次段考
第八週	2-2 根式的運算	1. 能利用短除法計算出最簡根式。 2. 能熟悉常見的平方根，例:4、9、16、25 等。 3. 能理解同類方根的特性及含意，並完成分類。 4. 能做簡單的根式加、減運算。	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【科技教育】 科 E8、科 E9
第九週	2-2 根式的運算	1. 能理解根號的乘、除的運算原則及思維。 2. 能將其運算技巧於根式的乘法、除法計算中。 【記憶&增強教學】 ● 設計根號乘除運算活動，培養乘法與除法的計算能力。	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【科技教育】 科 E8、科 E9
第十週	2-3 畢氏定理	1. 能正確判別直角三角形中斜邊、股、勾的相對位。 2. 能理解畢氏定理的由來及應用。 3. 能將正確的值，代入畢氏定理公式中，並計算之。 4. 能熟悉常用的畢氏斜邊、股、勾三元素。 【生活&結構化教學】 ● 拼圖面積活動，初步認識畢氏定理的由來。 ● 藉由畢氏定理影片，知道其緣由及公式的認知。 ● 『畢樹定理』教學活動，增強對畢式三元素的印象。	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【科技教育】 科 E8、科 E9
第十一週	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	1. 認識因式分解、公因式、提公因式等名詞涵義。 2. 能找出多項式中，共同的元素或因數。 3. 能正確的找出公因式，並寫出因式分解的式子。 【記憶&結構化&視覺教學】 ● 藉由更具體的生活物件(積木、拼圖等)，來奠基”共同”的概念後，再加入含有代數的多項式，推判其公因式。 ● 利用『多項牌卡』教學，讓數字更具體呈現外，提升對公因式的認知。 ● 透過自創『提公因式之短除法計算模板』中顏色的區隔，視覺提醒其位置關係及計算思維。	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【科技教育】 科 E8、科 E9

		<ul style="list-style-type: none"> ● 回顧因數與倍數，加強因式與倍式間的關係。 		
第十二週	3-2 利用十字交乘法進行因式分解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解十字交乘法的名詞涵義。 2. 能將正確的數值代入十字交乘法的計算模組中。 3. 能學會十字交乘法正確的計算原則，進行解題。 4. 能運用十字交乘法的運算思維解題，並寫出正確的因式分解的結構式子。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【科技教育】 科 E8、科 E9
第十三週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，複習本次段考重點。 2. 學生練習線上測驗。 	紙筆測驗 線上測驗	11/26-11/27 第二次段考
第十四週	4-1 因式分解一元二次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解生活中一元二次方程式的使用與其定義。 2. 能將正確的數值代入十字交乘法的計算模組中。 3. 能學會十字交乘法正確的計算原則，進行解題。 4. 能運用十字交乘法的運算思維解題，並寫出正確的因式分解的結構式。 <p>【增強&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 十字交乘模板&多項牌卡活動，練習方程式的結構及分解。 ● 透過桌遊牌卡，輔助十字交乘法各計算位置的放置。 ● 透過牌卡進行生活情境題型，用牌卡代替代數，讓數字簡易化，培訓其運算邏輯及思維。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【科技教育】 科 E8、科 E9
第十五週	4-1 因式分解一元二次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解生活中一元二次方程式的使用與其定義。 2. 能將正確的數值代入十字交乘法的計算模組中。 3. 能學會十字交乘法正確的計算原則，進行解題。 4. 能運用十字交乘法的運算思維解題，並寫出正確的因式分解的結構式。 <p>【增強&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過桌遊牌卡，輔助十字交乘法各計算位置的放置。 ● 透過牌卡進行生活情境題型，用牌卡代替代數，讓數字簡易化，培訓其運 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【科技教育】 科 E8、科 E9

		算邏輯及思維。		
第十六週	4-1 因式分解一元二次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將正確的數值代入十字交乘法的計算模組中。 2. 能學會十字交乘法正確的計算原則，進行解題。 3. 能運用十字交乘法的運算思維解題，並寫出正確的因式分解的結構式並求方程式之解。 <p>【增強&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 十字交乘模板，練習方程式的結構及分解。 ● 低成就學生，可透過桌遊牌卡輔助各計算位置的放置，輔助計算。 ● 透過牌卡進行生活情境題型，用牌卡代替代數，讓數字簡易化，培訓其運算邏輯及思維。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【科技教育】 科 E8、科 E9
第十七週	4-1 因式分解一元二次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用提公因式法解一元二次方程式。 2. 能將正確的數值代入短除法之提公因式的計算模組中。 3. 能學會提公因式之正確的計算原則，進行解題。 4. 能運用提供公因式的運算思維解題，並寫出正確的因式分解的結構式並求方程式之解。 <p>【增強&記憶&直接教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藉由多項牌卡取代題目中的代數，於白板上進行排卡排列(解題)。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【科技教育】 科 E8、科 E9
第十八週	4-2 配方法與公式解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識配方法、公式解的名詞涵義及其運用。 2. 能判別一元二次方程式 $ax^2+bx+c=0$，各項(a、b、c)的係數值。 3. 能理解配方法的運算思維。 4. 能理解公式解之運算思維。 5. 能將值，正確代入配方法或公式解中，進行計算。導出一般式 <p>【增強&記憶&直接教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過小白板(a、b、c)及牌卡(x、y、常數項)教學，讓數字更具體呈現，讓各項係數更容易判別，並奠基其基礎能力。 ● 利用牌卡代替值，實體代入各公式中，完成題型演練，增強其運算思維。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【科技教育】 科 E8、科 E9
第十九週	5-1 統計資料處理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能看懂各統計圖表中的涵義。 2. 能判讀統計圖表的資訊。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動	【科技教育】 科 E8、科 E9

		3. 並理解其所表示的意義。 4. 能了解『平均數』、『中位數』、『眾數』的名詞含意。 5. 能使用正確的運算思維，求出『平均數』、『中位數』、『眾數』之值。 6. 能解決生活中有關『平均數』、『中位數』、『眾數』的問題。 【生活&直接教學】 <ul style="list-style-type: none"> ● 回顧的生活應用題，複習觀念。 ● 融入課本中的基礎題型，加強運算思維。 	課堂問答 實務操作 均一線上考題	
第二十週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，複習本次段考重點。 2. 學生練習線上測驗。	紙筆測驗 線上測驗	1/15-16 第三次段考
第二十一週	期末總整理	整理 114-1 學習講義與相關資料	學習檔案	1/20(二) 結業式
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 等差數列	1. 能找出圖形中的規律。 2. 能找出數列中的規律條件。 【生活&直接教學】 <ul style="list-style-type: none"> ● 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。 ● 回顧國小的生活應用題，複習觀念。 ● 融入課本中的基礎題型，加強運算思維。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	2/11(三)開學 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第二週	1-1 等差數列	1. 了解數列、等差數列等名詞涵義。 2. 能找到數列中規律，並推判出數列。 3. 能解決生活中的規律問題。 4. 能解決生活中的等差問題。	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作	【閱讀素養教育】 閱 J3

			均一線上考題	
第三週	1-1 等差數列	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解公差、首項、末項等名詞涵義。 2. 能了解等差公式的運算思維，並運用至基礎題型中。 3. 能推判出等差數列的首項、公差。 4. 能將正確數值，代入公式中，求出等差數列第 n 項。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3
第四週	1-2 等差中項 &1-3 等比數列	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將正確的值代入等差中項的公式中，並求出其值(等差中項)。 2. 了解等比數列的名詞意義。 3. 找到等比的規律性，並推判其公比。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3
第五週	1-2 等差級數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解等差級數的涵義及其運用。 2. 能將正確數值代入公式中，求出等差級數。 3. 能解決生活中的等差級數例題。 <p>【記憶&結構化&直接教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過教具(積木、索馬立方塊等)，輔助並引導題意，並強化推判能力。 ● 融入生活議題，讓數學更具象、生活化。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3
第六週	2-1 函數與函數圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解函數的名詞涵義及其運用。 2. 能熟悉函數的式子結構。 3. 能將正確的值代入，求出函數值。 4. 並將其解，轉換為坐標，並於十字坐標標立之。 5. 能理解其姊與坐標間的關係，並繪製出函數圖形。 6. 能推判函數圖形與方程式的關係(斜線、直線、橫線)。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，複習本次段考重點。 2. 學生練習線上測驗。 	紙筆測驗 線上測驗	3/25-26 第一次段考
第八週	3-1 三角形的內角與外角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確找出多邊形的外角與內角。 2. 能理解(正)多邊形的內角度數。 	紙筆測驗(多元)	【閱讀素養教育】

		3. 能理解(正)多邊形的外角度數。	參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	閱 J3
第九週	3-1 多邊形的內角與外角	<ol style="list-style-type: none"> 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 能劃出 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條對角線。 能推判出 n 邊形，可切出 $(n-2)$ 個三角形。 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。 能解決生活中常見的三角形內、外角原理。(如:轉彎度數等生活角度問題) <p>【記憶&增強&建構化教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> 藉由圖形繪製，學習多邊形之對角線關係與數量：$(n-3)$。 延伸剪紙活動，認識公式中 $(n-2)$，即為各形狀切割三角形形的數量的原理與意義。 透過 geogebra 程式，動畫呈現繪製及切割過程，增強記憶。 透過扣條教學，輔助多邊形的構造與內外角關係，引導下完成題型演練。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3
第十週	3-4 中垂線與角平分線的性質	<ol style="list-style-type: none"> 了解垂直平分線的意義及特性。 了解角平分線的意義及特性。 能將其概念運用在基礎題型中。 能生活中符合其性質的事物。 <p>【記憶&增強教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過教具教學(扣條、量角器等)，了解垂直平分線、角平分線的特性及意義。 透過圖形的繪製方法，建構垂直平分線、角平分線的概念。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【閱讀素養教育】 閱 J3
第十一週	3-2 尺規作圖	<ol style="list-style-type: none"> 能理解『中垂線』、『角平分線』、『等角』、『等線』、『垂線』等名詞涵義及其特性。 能選擇正確的繪圖工具進行繪製。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3

		<p>3. 能依照步驟，進行尺規作圖。</p> <p>【記憶&增強&建構化教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過 geogebra 程式，進行步驟分解，視覺與口語教學提示，增強其觀念、繪製方法、步驟或圖示間的差異。 	<p>實務操作 均一線上考題</p>	
第十二週	3-3 三角形的全等性質	<p>1. 能正確判別三角形的角與邊。 2. 能清楚判別全等性質中各代號(A、S、R、H)之意義。 3. 能正確的辨識三角形全等性質(SSS、SAS、ASA、AAS、RHS)。</p> <p>【記憶&增強&建構化教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過記憶口訣，透過相似圖形來認識 A、S、R 與 H 的代號含意。 	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3</p>
第十三週	綜合複習與評量	<p>1. 透過自編講義，複習本次段考重點。 2. 學生練習線上測驗。</p>	<p>紙筆測驗 線上測驗</p>	<p>5/5-6 第二次段考</p>
第十四週	3-3 三角形的全等性質	<p>全等性質延伸問題---純文字題〈繪製圖形→標記條件→判別性質〉</p> <p>1. 能清楚判別全等性質中各代號(A、S、R、H)之意義。 2. 能正確的辨識三角形全等性質(SSS、SAS、ASA、AAS、RHS)。 3. 能閱讀題目，並繪製出題意中的三角形條件。 4. 能正確繪製出圖形，並判別其全等性質。</p> <p>【記憶&增強&建構化教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過『卡牌』活動，練習全等性質的判別。 	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3</p>
第十五週	3-5 三角形的邊角關係	<p>1. 理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 2. 能正確的判別邊角對應位置。</p> <p>【記憶&結構化&增強教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過扣條學習三角型的結構，奠基三邊長度的對應關係。 	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3</p>
第十六週	4-1 平行	<p>1. 能理解平行線的定義及特性。 2. 透過生活中常見物件，引導平行與垂直的特性及其差異。 3. 能正確的判別其平行線的位置。 4. 能舉例說明生活中的平行物件。</p>	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3</p>

		<p>5. 能推判幾何圖形中的平行關係。</p> <p>【生活&記憶&增強教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過生活環境中的平行物件引導平行的特性。 ● 透過不同教具，具體呈現平行的條件，奠基其特性概念。 ● 透過 geogebra 程式，動手操作進行課堂演練。 	<p>實務操作 均一線上考題</p>	
第十七週	4-1 平行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平行線的判別性質。 2. 能正確的判定平行線&截線。 3. 認識各截角位置。 4. 能理解並正確的判別『同位角』、『同側內角』、『內錯角』、『對頂角』的名詞涵意及其位置與角度關係。 	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3</p>
第十八週	4-2 平行四邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解平行四邊形的邊、角特性。 2. 能推判平行四邊形圖形的涵意。 3. 能將其特性運用於基礎題型中，求出邊長及角度。 <ul style="list-style-type: none"> ● 扣條教具，讓圖形具象化，輔助建構平行四邊形之特性概念。 	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	<p>6/10 畢業典禮</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3</p>
第十九週	4-3 特殊四邊形的性質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出各四邊形的名稱。 2. 能判別各四邊形的邊、角、對角線特質與其差異性。 4. 能依其特性，繪製出各四邊形的邊、角、對角線，並正正確符號標示之。 5. 能將其特性運用於基礎題型中，求出邊長及角度。 	<p>參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J3</p>
第二十週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，複習本次段考重點。 2. 學生練習線上測驗。 	<p>紙筆測驗 線上測驗</p>	<p>6/25-26 第三次段考</p>
第二十一週	期末總整理	<p>整理 114-2 學習講義與相關資料</p>	<p>學習檔案</p>	<p>6/30(二) 結業式</p>

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學週-舊雨新知 1-1 連比例	1. 新、舊生相見歡。 2. 領課表、聯絡簿、資料夾等新學期資料，預告未來要學習的單元。 3. 資源教室之環境打掃。 4. 能了解連比的記法與其中的涵義。 【生活&策略教學】 <ul style="list-style-type: none"> ● 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。 ● 走出教室，實際觀察、測量校園實物。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	9/1(一)開學 【戶外教育】 戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第二週		1. 能將正確值代入正確的位置中。 2. 能推算出基礎連比式子。 3. 能將生活例子運用於連比中，解決數的問題。	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2

	1-1 連比例	<p>【生活&增強&結構化教學】--小白板、卡牌</p> <ul style="list-style-type: none"> 藉由小白板區分各項間的位置。 撲克卡牌活動，抽取數字，具體呈現，完成連比的計算。 透過生活問題融入連比，讓連比的概念趨於生活化，進行解題。 	實務操作 均一線上考題	
第三週	1-2 比例線段	<ol style="list-style-type: none"> 能舉例生活中的比例放大、縮小的例子。 能找縮放圖形中的對應邊。 能判別其縮放比例，並推算出其邊長。 認識生活中常見的縮放關係，例:印表機的功能、圖片等。 <p>【記憶&增強&結構化教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識影印機中的功能鍵-縮放比例% 扣條教具輔助教學，進行各圖形的比例放大、縮小，練習縮放的倍率關係。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2
第四週	1-2 比例線段	<ol style="list-style-type: none"> 能正確找到圖形中的平行線。 能找到比例線段的相對位置，並列出計算(比例)式。 能正確的使用其比例式，並推算其比例線段。 <p>【記憶&增強&結構化教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> 扣條教具活動，進行各圖形的比例放大、縮小練習。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2
第五週	1-3 縮放與相似	<ol style="list-style-type: none"> 能了解多邊形縮放的意義。 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 能判別兩個多邊形是否相似。 能正確判別圖形的 AA (AAA)、SAS、SSS 相似性質。 <p>【記憶&增強&建構式教學】</p>	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2

		<ul style="list-style-type: none"> ● 扣條、三角圖板等具體，輔助教具，建構對相似圖形概念。 ● 相似圖形的符號增強口訣，增強記憶點。(全等與相似間的差異) 		
第六週	1-4 相似三角形的應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用三角形的相似性質，解決生活中的相關問題。 2. 能將其邏輯思維運用於生活中實物的測量中。 3. 認識特殊直角三角形 ($30^{\circ}-60^{\circ}-90^{\circ}$ 與 $45^{\circ}-45^{\circ}-90^{\circ}$)。 4. 能將正確的邊長比，填入正確的位置裡。 <p>【增強&建構式教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 扣條教學—經由扣條的顏色進行邊長的對應，並讓抽象圖形更具體化。 ● 剪紙教學—透過剪紙，讓抽象的圖形更具體化，建立圖形的比例概念。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，複習本次段考重點。 2. 學生練習線上測驗。 3. 複習重點概念。 	紙筆測驗 線上測驗	10/14-10/15 第一次段考
第八週	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能舉出生活物件中的弦、弧、弓形、圓心角的位置關係。 2. 能舉例生活中常見的扇形構造。 <p>【生活&記憶&增強教學】</p> <p>使用教具協助將抽象物件實體化，增強對各名詞的記憶點。</p>	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2
第九週	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能舉出生活物件中的弦、弧、弓形、圓心角的位置關係。 2. 能舉例生活中常見的扇形構造。 <p>【生活&記憶&增強教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 使用教具協助將抽象物件實體化，增強對各名詞的記憶點。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2
第十週	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確的判別點與圓的位置關係，並能判別出與半徑間的大小關係。 2. 能正確的判別直線與圓的位置關係。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2

		<p>3. 能理解切線、切點、割線的特性，並判別其與圓距離大小關係。</p> <p>【生活&記憶&增強教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過『自製教具』進行課間遊戲，奠基其位置關係及其各名詞的定義。 	<p>課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	
第十一週	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	<p>1. 能正確的判別『弧』的位置。</p> <p>2. 能判別『弧』與『圓心角』『圓周角』的對應位置並推算其角度。</p> <p>3. 能理解『等弧』、『等弦』、『等弦對等弧』的意思。</p> <p>【增強&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過教扣條具，讓抽象圖形具體化，強化各位置關係。 	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2
第十二週	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	<p>1. 能正確的判別『弧』的位置。</p> <p>2. 能判別『弧』與『圓心角』『圓周角』的對應位置並推算其角度。</p> <p>3. 能理解『等弧』、『等弦』、『等弦對等弧』的意思。</p>	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2
第十三週	綜合複習與評量	<p>1. 透過自編講義，複習本次段考重點。</p> <p>2. 學生練習線上測驗。</p>	<p>紙筆測驗 線上測驗</p>	11/26-11/27 第二次段考
第十四週	3-1 證明與推理	<p>1. 能做簡單的「幾何」推理與證明。</p>	<p>參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2
第十五週	3-2 三角形的三心	<p>1. 認識三角形的外心、內心、重心的特性及運用。</p> <p>2. 圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等。</p> <p>3. 透過生活地圖，繪製外心，增強概念及特性。</p>	<p>參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2

第十六週	3-2 三角形的外心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出三角形各邊的中垂線後，找到外心的位置，並繪製出外接圓。 2. 能了解三角形外心各名詞的意思及運用。 3. 能透過繪圖、摺紙、動畫等活動，了解外心至三頂點等長的特性。 4. 能將其特性運用於題型上，完成簡單的外心題型。 <p>【生活&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課間題型演練—學習從題目中，找尋關鍵字、判別其已知條件。 ● 生活地圖應用於外心題型中。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2
第十七週	3-2 三角形的內心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解三角形內心各名詞的意思及運用。 4. 能找出三角形的角平分線後。找到內心的位置，並繪製出內接圓。 3. 能透過繪圖、摺紙、動畫等活動，了解內心至三邊等長的特性。 4. 能將其特性運用於題型上，完成簡單的內心題型。 <p>【生活&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藉由角平分線之摺紙活動，找到內心，並繪製內接圓，藉此活動奠基內心的各名詞概念及特性(例:內接圓、內心、三邊等距離等特性)。 ● 課間題型演練—學習從題目中，找尋關鍵字、判別其已知條件。 ● 生活地圖應用於內心題型中。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2
第十八週	3-2 三角形的重心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解重心的特性及位置。 2. 能將其特性，應用於生活應用題型中。 <p>【建構式&增強&記憶教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過生活中物件進行課間遊戲，了解重心的位置關係及其定義。 ● 課間題型演練—學習從題目中，找尋關鍵字、判別其已知條件。 	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2
第十九週	3-2 三角形的三心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用外心、內心、重心的學習重點，運用自各題型中。 	課堂問答	【戶外教育】

		2. 課間題型演練—學習從題目中，找尋關鍵字、判別其已知條件。	均一線上考題	戶 J1、戶 J2
第二十週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，複習本次段考重點。 2. 學生練習線上測驗。	紙筆測驗 線上測驗	1/15-16 第三次段考
第二十一週	期末總整理	整理 114-1 學習講義與相關資料	學習檔案	1/20(二)結業式
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2. 能求出二次函數的函數值。 【生活&策略教學】 ● 使用均一進行差異化教學，針對不同錯誤題型，個別指導。	課堂問答 實務操作 均一線上考題	2/11(二)開學 【戶外教育】 戶 J1、戶 J2
第二週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能了解二次函數的意思及其特性。 2. 能將正確之值，代入求出函數值。 3. 能在平面坐標上，標立其解(坐標點)後，並繪製出二次函數圖形。	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2
第三週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能正確判別二次函數中各系數值(a、h、k)。 2. 能由各數值間，推判圖形的『頂點』、『開口方向』、『開口大小』、『最高(低)點』與『對稱軸』。 【記憶&建構式&直接教學】 ● 結合推理遊戲，複習各名詞與圖形間的關係，並從中增強判別能力。	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2
第四週	1-2 二次函數圖形與值	1. 能正確的完成圖形的平移，並標示出新頂點坐標。	紙筆測驗(多元) 參與討論與活動	【戶外教育】 戶 J1、戶 J2

		<p>【記憶&建構式&直接教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在直角坐標上找出相對應的位置，並繪製出函數圖形。 ● 結合推理遊戲，複習各名詞與圖形間的關係，並從中增強判別能力。 	<p>課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	
第五週	2-1 四分位數盒狀圖	<p>1. 能了解並判斷 四分位數、四分位距、全距等名詞的意思。</p> <p>1. 能正確的找出、計算出全距、四分位距。</p> <p>2. 能正確的判別，數值資料中的最小數值、第 1 四分位數、第 2 四分位數（中位數）、第 3 四分位數與最大數值。</p> <p>3. 能判讀、繪製盒狀圖。</p>	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	<p>【戶外教育】 戶 J1、戶 J2</p>
第六週	2-2 機率	<p>1. 透過具體的生活情境，了解機率的觀念及計算原則。</p> <p>2. 可正確的推判出單一情境的機率問題。</p> <p>【生活&記憶&增強教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過桌遊、撲克牌、色子等教具，認識機率組合的方法。 	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	<p>【戶外教育】 戶 J1、戶 J2</p>
第七週	綜合複習與評量	<p>1. 透過自編講義，複習本次段考重點。</p> <p>2. 學生練習線上測驗。</p>	<p>紙筆測驗 線上測驗</p>	<p>3/26-27 第一次段考</p>
第八週	3-1 角柱與圓柱	<p>1. 能了解角柱的頂點、面與稜邊的組合及個數。</p> <p>2. 能了解柱體的展開圖，並繪製之。</p> <p>【記憶&增強&建構式教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藉由組裝立體圖形教具，認識其柱體的點、線、面之圖形結構。 	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	<p>【資訊教育】 資 E3 應用運算 思維描述問題解 決的方法。</p>
第九週	3-1 角柱與圓柱	<p>1. 能了解角柱的頂點、面與稜邊的組合及個數。</p> <p>2. 能了解柱體的展開圖，並繪製之。</p> <p>【記憶&增強&建構式教學】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藉由組裝立體圖形教具，認識其柱體的點、線、面之圖形結構。 	<p>紙筆測驗(多元) 參與討論與活動 課堂問答 實務操作 均一線上考題</p>	<p>【資訊教育】 資 E3</p>

第十週	3-2 角錐與圓錐	<p>1. 能了解錐體的頂點、面、稜邊的組合及個數。</p> <p>2. 能判別其展開圖示。</p> <p>【記憶&增強&建構式教學】</p> <p>藉由組裝立體圖形教具，認識其椎體的點、線、面之圖形結構。</p>	<p>紙筆測驗(多元)</p> <p>參與討論與活動</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>均一線上考題</p>	【資訊教育】 資 E3
第十一週	3-2 角錐與圓錐	<p>1. 能了解錐體的頂點、面、稜邊的組合及個數。</p> <p>2. 能判別其展開圖示。</p> <p>【記憶&增強&建構式教學】</p> <p>藉由組裝立體圖形教具，認識其椎體的點、線、面之圖形結構。</p>	<p>紙筆測驗(多元)</p> <p>參與討論與活動</p> <p>課堂問答</p> <p>實務操作</p> <p>均一線上考題</p>	【資訊教育】 資 E3
第十二週	拓展數學的無限視野 數學國際觀	<p>1. 了解二元一次方程式在生活的應用。</p> <p>2. 了解代數與乘法公式。</p>	<p>課堂問答</p> <p>實務操作</p>	【資訊教育】 資 E3
第十三週	綜合複習與評量	<p>1. 透過自編講義，複習本次段考重點。</p> <p>2. 學生練習線上測驗。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>線上測驗</p>	5/5-6 第二次段考
第十四週	拓展數學的無限視野 空間與維度	<p>1. 能透過動畫 geogebra 了解二維空間。</p> <p>2. 能透過動畫 geogebra 了解三維空間。</p> <p>3. 運用不同線段繪製出自己所喜愛的圖畫作品。</p>	<p>課堂問答</p> <p>實務操作</p>	【資訊教育】 資 E3
第十五週	拓展數學的無限視野 空間與維度	<p>1. 能透過動畫 geogebra 了解二維空間。</p> <p>2. 能透過動畫 geogebra 了解三維空間。</p> <p>3. 運用 canva 軟體，繪製出自己所喜愛的圖畫作品。</p>	<p>參與討論</p> <p>實務操作</p>	【資訊教育】 資 E3
第十六週	數學 食物調味的黃金比例	<p>1. 使用網路搜尋食譜，並估算材料費。</p> <p>2. 運用比例式，計算出食物的份量，進行當季食物的烹調。</p> <p>2. 能將所學與生活中出現的事物結合，學習觀察身邊的事物。</p>	<p>課堂問答</p> <p>實務操作</p>	【資訊教育】 資 E3
第十七週	數學 飲料的黃金比例	<p>1. 使用網路搜尋食譜，並估算材料費。</p> <p>2. 運用比例式，計算出飲品的份量，進行喜愛飲品的調製。</p>	<p>課堂問答</p> <p>實務操作</p>	【資訊教育】 資 E3

		2.能將所學與生活中出現的事物結合，學習觀察身邊的事物。		
第十八週	期末總整理	整理 114-2 學習講義與相關資料	學習檔案	6/10 畢業典禮

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。