

108 學年度屏東縣立車城國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

壹、依據：

108 年 6 月 3 日屏府教字第 1080002323 號函辦理。

貳、目的：

- 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
- 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
- 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
- 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：109 年 5 月 18 日至 109 年 6 月 16 日

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

彈性課程規劃：

- 一、各公私立高中宣導活動課程(輔導室)
- 二、畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室)
- 三、進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處)
- 四、申請入學及會考說明會(教務處)
- 五、畢業生畢業選填志願(教務處輔導室)
- 六、畢業典禮預演(訓育組負責)

領域課程規劃：

月份	週次	日/期	學校行事	各領域教學進度							
				語文		數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國文	英語						
五	15	<u>0518</u> ~ <u>0522</u>	閱讀文章—成功條件	看影片學英文	數學桌遊	社區風情與文化創造—四重溪	科學實驗與活動一—表面張力	依課程計畫進行	依課程計畫進行	依課程計畫進行	
五	16	<u>0525</u> ~ <u>0529</u>	生命教育議題—從信仰看人生	英語學習網站介紹與應用	數獨	社區風情與文化創造—以後灣為例	科學實驗與活動二—樂樂球	依課程計畫進行	依課程計畫進行	依課程計畫進行	
六	17	<u>0601</u> ~ <u>0605</u>	生涯發展議題—懂得及時把握、發現自我生命價值	桌遊學英文	機率	社區的歷史文化脈絡—從恆春古城出發	科學實驗與活動三—廚房中的科學	依課程計畫進行	依課程計畫進行	依課程計畫進行	
六	18	<u>0608</u> ~ <u>0612</u>	生涯發展議題	桌遊學英文	趣味數學	社區的歷史文化脈絡從車城出發	科學與運動	依課程計畫進行	依課程計畫進行	依課程計畫進行	
		<u>0615</u> — <u>0616</u>	送舊活動	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	

陸、經費概算：學校自籌。

柒、預期效益與成效評量：

- 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
- 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
- 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。
- 四、化解學生暴戾之氣，取而代之的是離情及分享的喜悅，在歡樂與不捨中為國中三年劃上完美的句點，畢業週成為全體師生一段難忘又深刻的回憶。

陸、本規劃陳校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：